

А.А.Гречухина
учитель истории и обществознания
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области
Nefi16@mail.ru

АКТИВИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МАОУ «СОШ № 1 С УИОП» ГОРОДА ГУБКИНА

Аннотация: В статье рассматривается проблема пассивности молодежи в участии жизни своего города, региона. Эту проблему школа решила исправить с помощью включения школьников в работу ученического самоуправления, а также добавить приоритетное направление самоуправления: формирование активной гражданской позиции

Ключевые слова: гражданская позиция, ученическое самоуправление, государство, активная деятельность

Концепция модернизации российского образования, определяющая цели общего образования на период до 2020 года, подчеркивает необходимость «... ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей». Концепция определяет важнейшие задачи воспитания: «... формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда» [1,6].

Наша школа находится в замечательном городе горняков, городе Губкине. Богата Губкинская земля своими недрами, но все же главное её богатство - люди, трудолюбивые, талантливые и гостеприимные, любящие родной город и создающие надёжный фундамент своего будущего.

Сегодня наше государство нуждается в формировании гражданской активности молодежи. Остро стоит проблема подбора кадров, связанная с одной стороны - с сохранением позитивного опыта и преемственности, а с другой - с обеспечением новых подходов к проблемам государства. Не менее значимой является проблема пассивности молодежи в выборе не только своего личного пути, но и участия в формировании и становлении крепкого, сильного государства, опорой которого будет активное, социально-ориентированное общество.

В современных условиях важным гражданским качеством становится способность к самоопределению – личностному, жизненному, профессиональному, благодаря которому человек сможет разумно существовать в условиях выбора, т. е. в условиях свободы и ответственности. Одним из непременных условий подлинно гражданского воспитания является перестройка системы школьного образования на демократической основе, внесение демократических отношений в саму школьную жизнь. Иными словами – создание в школе демократического уклада жизни [2, 1].

Этими проблемами и обусловлена актуальность повышения уровня гражданской активности учащихся нашей школы.

Первой и одной из самых важных ступеней на этом пути может и должно стать школьное самоуправление. Вовлечение ребят в процесс организации их жизни и учебы способно сыграть решающую роль в становлении их гражданского сознания, именно в школьном возрасте в основном происходит становление личности, вырабатывается отношение к себе и окружающей действительности [2, 4].

А что уже мог бы сделать каждый школьник для развития города. В нашей школе существует опыт развития самоуправления. Ученическое самоуправление МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» организовано с целью демократизации учебно-воспитательного процесса в школе и создания условий для реализации детьми их интересов и потребностей.

Деятельность Ученического Самоуправления осуществляется с учетом запросов и возрастных особенностей детей и подростков, исходя из следующих принципов: взаимодействия, гуманизма, личностно-деятельностного подхода, вариативности.

Состав ученического совета формируется учащимися 5-11 (вариант - 8-11) классов путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур. Существует положение о деятельности, модель и структура управления, где каждый ученик школы в итоге имеет свою поручение и может активно участвовать в жизни школы, предлагая интересные варианты развития воспитательной системы.

Также ученическое самоуправление реализует несколько социальных акций, таких как безопасность на дороге - мой стиль жизни, мы - вместе в поддержку детей-инвалидов, спорт - альтернатива пагубным привычкам, мой двор - моя улица, благотворительная акция «Белая ромашка» и другие. Эти акции помогают сделать не только школьную жизнь ярче, полезнее, но и являются, путь и небольшим, но таким весомым школьников, вкладом в развитие нашего города.

На одном из уроков обществознания, учитель и ученики задумались о том, какое количество ребят в нашей школе имеет гражданскую инициативность, активно участвуют в различных муниципальных акциях, форумах, собраниях молодежи. В связи с этим мы составили анкету и

провели опрос среди учащихся 9-11 классов с целью выяснить гражданскую позицию школьников.

Анализ полученных результатов показал, что в среднем по школе среди учащихся 9-11 классов гражданская инициативность, активность составляет только 10%

Для решения такой проблемы, как повышение уровня гражданской активности школьников, ученическим самоуправлением было сформировано предложение по включению ребят в деятельность ученического самоуправления и разработан план мероприятий.

Ученическим самоуправлением школы, совместно с администрацией школы и учителями был проведен ряд мероприятий, которые способствуют выработки у школьников интереса к общественным проблемам, развитию государства.

Такими мероприятиями стали: участие в конференции «Проблемы развития местного самоуправления в Российской Федерации» (организатор Совет депутатов Губкинского городского округа), проведение тематические мероприятия, круглые столы, квест-игры, творческие занятия для учеников школы, конференции, интерактивные встречи, участие в молодежном парламенте Губкинского городского округа, участие в II межрайонном молодежном форуме на базе Центра молодежных инициатив Старооскольского городского округа, проведение квест-игр в коворкинг студии на базе ДК «Форум».

Спустя 6 месяцев мы снова провели опрос, в ходе которого было выявлено, что гражданская активность школьников возросла на 7%. Этот рост был отмечен и самим желанием школьников участвовать в предлагаемых мероприятиях, и самостоятельная организация мероприятий.

Конечно, школьники, пока не в силах решить эти проблемы, но в силах помочь в самом важном: систематически пропагандировать, воспитывать и развивать гражданскую активность молодежи еще со школьной скамьи, преодолеть апатию и политическую неграмотность с детства. Ведь они будущее не только этого города, но и нашей необъятной страны – России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года. URL: <http://static.government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf> (дата обращения: 08.03.2018)
2. Брахнова И. А., По дороге с РДШ // Школьное окно: электронная версия журнала. 2017. № 8 (138). С.1-8. URL: http://nmc-kem.ucoz.ru/Katalog/shkolnoe_okno_nojabr.pdf (дата обращения: 08.03.2018)