

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Гречухина А.А.
МАОУ «СОШ №1 с УИОП», город Губкин*

Не секрет, что современное образование нацелено на определение уровня сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии. Не менее важным является развитие важных компетенций, таких как аналитическое мышление, наставничество, эмоциональный интеллект, креативность.

Все это возможно через проектную деятельность, которая связана с творчеством и порождает нечто качественно новое.

В настоящее время под проектной деятельностью подразумевается поиск, исследования, расчетные, графические и другие виды работ, которые учащиеся выполняют самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

А проблем у современного школьника хватает: желание обладать новым гаджетом, купить модные вещи, накопить карманные деньги.

Найти решение этих проблем помогает курс по основам финансовой грамотности.

Для формирования у населения высокого финансово грамотного поведения требуется наличие базовых основ, которые должны служить основой для взаимодействия граждан с различными финансовыми институтами, осознанного использования ими продуктов банковского и страхового сектора, формирования стратегии пенсионного обеспечения.

В сложившейся ситуации необходимо помочь детям овладеть навыками финансовой грамотности, чтобы они могли принимать взвешенные решения, распоряжаясь личными деньгами. Следовательно, стать уверенными, целеустремлёнными и ответственными взрослыми, которые с успехом смогут внести весомый вклад в организацию, где будут работать, или открыть своё собственное дело и успешно вести бизнес, делая город, регион и страну процветающей [1].

Известно, что функциональная грамотность является показателем общественного благополучия. А ее высокий уровень указывает на определенный культурный уровень населения.

Такая проблема и обусловила применять проектную деятельность в организации процесса обучения основам финансовой грамотности.

Изучение курса по основам финансовой грамотности невозможно без использования и применения информационно-коммуникационных технологий. Любой смартфон или гаджет, способен помочь ребенку обрести основы финансовой грамотности и воплотить эти знания в проект, который поможет и другим обучающимся.

Для того, чтобы поближе познакомиться с историей денег, во внеурочном курсе по основам финансовой грамотности ученики выполнили проект «Монетный двор». Цель которого развитие познавательного интереса и закрепление знаний.

Ученики изготовили из различных материалов свою собственную монету, выбрали самостоятельно название денежной единицы, номинал и представили ее на занятии, используя в защитной речи изученные понятия.

В ходе проектной деятельности необходимо выбрать максимально конкретную область исследования. Широкая область исследования в проекте не будет соответствовать конкретным выводам, слабо применима в жизни.

Сильные и слабые стороны – это внутренняя среда, то, что уже существует на текущий момент времени. Возможности и угрозы – это факторы внешней среды, они могут произойти, а могут и нет, это зависит, в том числе, и от действий и решений.

Максимально емкий проект по основам финансовой грамотности – залог успеха не только получения новых знаний, но и применения их на практике.

Одним из таких проектов является расчет бюджета, а также доходы и расходы за определенный период времени.

Для этого они скачивают приложения Monefy (или другие, счетчики денег) и на протяжении двух недель записывают в него все расходы и доходы. В конце проектной работы они презентуют полученные диаграммы, а также проводят анализ, где возможно сэкономить свои средства.

Мультипликативность такого проекта в том, что он поможет школьнику ответственнее относиться к полученным деньгам, а родителям контролировать расходы и доходы ребенка, через настройку приложения.

В ходе курса ребята знакомятся с деятельностью многих финансовых структур. Специалисты Сбербанка объясняют тонкости кредитования, сотрудники ВТБ-24 рассказывают об ипотеке. Представители налоговой говорят о тонкостях налоговой системы и возможностях выбора налогообложения. А работники пенсионного фонда консультируют по поводу будущей пенсии и ее особенностях.

После теоретического ознакомления, проектная деятельность заключается в том, чтобы создать максимально точную схему оплаты ипотеки, или кредита банку, выплат налогов от будущего бизнеса.

Применяются в курсе и компьютерные игры: «Время-деньги», «ЖЭКА», «Научись управлять своими финансами», «БизнеSMания», они становятся ключом для создания своих проектов по расчету бюджета, экономии денег, вложений финансов в ценные бумаги.

В процессе работы реализован творческий межпредметный проект «Деньги в литературных произведениях», продуктом которого стал сборник цитат.

В интересной форме представлены выдержки из литературных произведений, иллюстрации к ним, фрагменты-рисунки из мультфильмов, в которых встречаются финансы.

Каждый ребенок получил возможность защитить свою работу, а также дать оценку тому, разумно ли использовали финансы герои произведений.

Формирование у школьников финансовой грамотности архиважно и необходимо. Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций, кризисов. Население с высоким уровнем финансовой грамотности способно ответственно относиться к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счёт распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

В свою очередь, проектная деятельность способна обогатить личностный опыт учащихся, позволит им четче осознать свои интересы, совершенствовать умение работать с информацией, актуализировать знания по предмету и конкретной теме и применять их в своей учебной деятельности[2].

Работа над проектом позволяет почувствовать себя творцами, исследователями нового, способствует становлению личностных компетентностей, формирует положительную мотивацию к учебе.

Список использованной литературы

1. Финансовая грамотность. Содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. URL: <http://финграмотностьвшколе.рф/about> (дата обращения 03.09.2019).

2. Научно - исследовательская и проектная деятельность в школе. URL: <https://pandia.ru/text/83/061/26721-6.php> (дата обращения 03.09.2019).