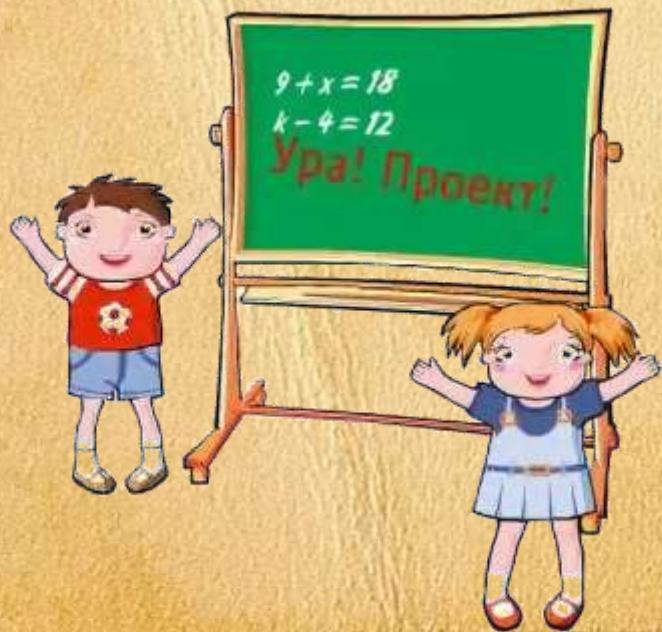


# **Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности ученой деятельности**



**учитель истории и обществознания  
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»**

**Гречухина Анастасия Александровна**

# ПРОЕКТ

# РЕФЕРАТ

ДОКУМЕНТАЦИЯ  
ГАЗЕТА  
РЕСПУБЛИКА  
СЕВЕРОЗАПАД

ДОКЛАД

ПРОГРАММА

# Типы проектов

Исследовательские

Творческие

Информационные

Практико-ориентированные

# «Пять П»



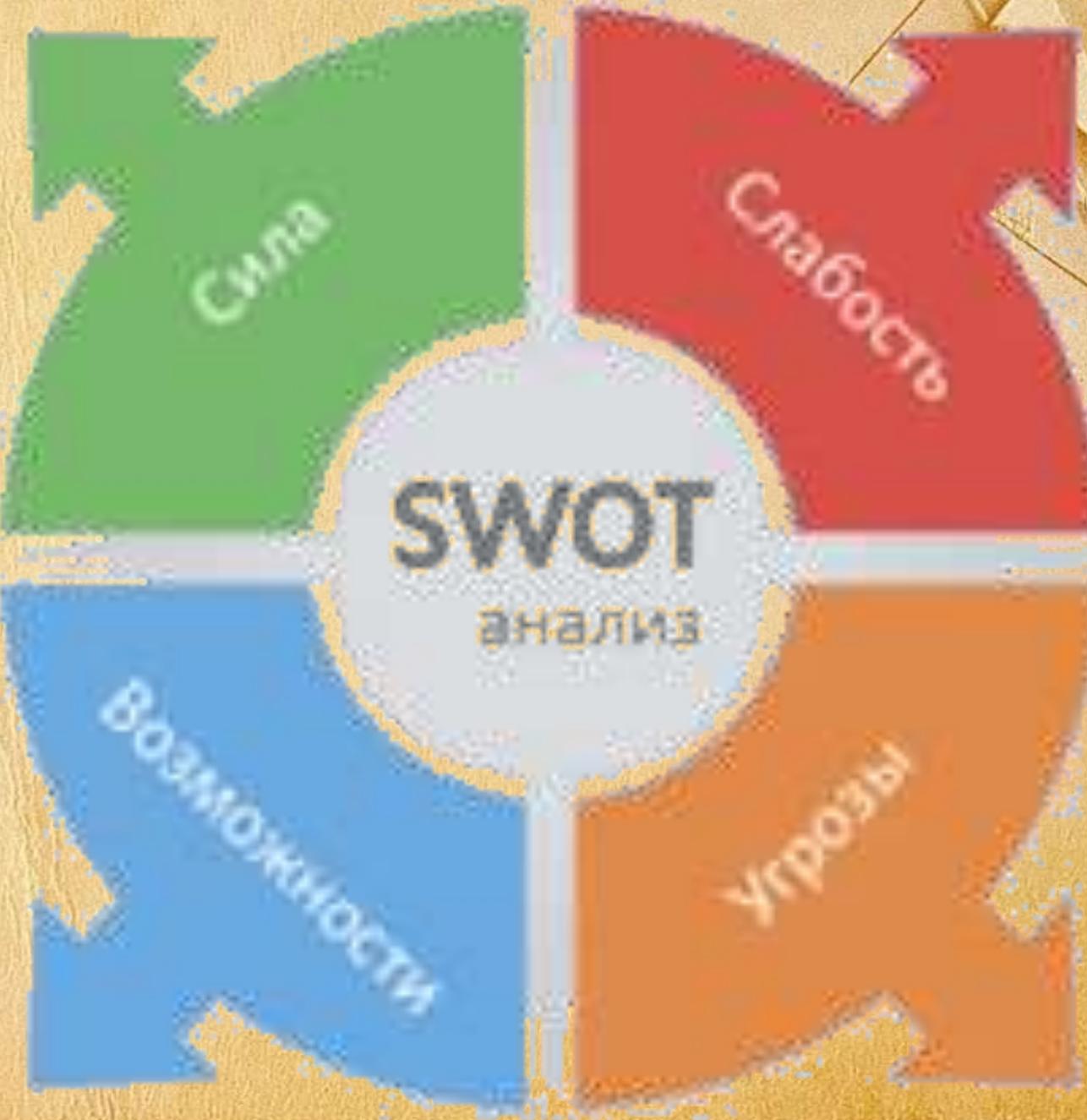


Diagram illustrating SWOT analysis, represented by four arrows pointing outwards from a central circle. The top-left arrow is green and labeled 'Сила' (Strength). The top-right arrow is red and labeled 'Слабость' (Weakness). The bottom-left arrow is blue and labeled 'Возможность' (Opportunity). The bottom-right arrow is orange and labeled 'Угроза' (Threat). The central circle contains the text 'SWOT' in large letters and 'анализ' (analysis) below it.

**SWOT**  
анализ

# S

Specific

КОНКРЕТНЫЕ

# M

Measurable

ИЗМЕРИМЫЕ

# A

Attainable

ДОСТИЖИМЫЕ

# R

Relevant

ЗНАЧИМЫЕ

# T

Timebound

С ЧЕТКИМИ  
СРОКАМИ



Вместо обычного «хочу то-то» прописывайте конечный результат цели со всеми деталями.

Используйте цифры или другие точные данные, чтобы сделать цель измеримой для оценки результата.

Ставьте задачи, которые вам по силам. Не задирайте планку слишком высоко.

Спросите себя: «Зачем мне это?» Может, цель нужно переформулировать или она вообще лишняя.

Ставьте срок, к которому вы планируете достичь цели. Это стимулирует и не дает расслабиться.



Департамент \_\_\_\_\_ Белгородской области

Управление/наименование хозяйствующего субъекта \_\_\_\_\_

# Презентация проекта «Наименование проекта»

Должность

Фамилия Имя Отчество



Департамент \_\_\_\_\_ Белгородской области

Управление/наименование хозяйствующего субъекта \_\_\_\_\_

# Презентация проекта **«Повышение уровня мотивации школьников к изучению истории через деятельность клуба исторической реконструкции «Живая История»»**

Должность

Фамилия Имя Отчество



Департамент \_\_\_\_\_ Белгородской области

Управление/наименование хозяйствующего субъекта \_\_\_\_\_

# Презентация проекта «Живая История»

Должность

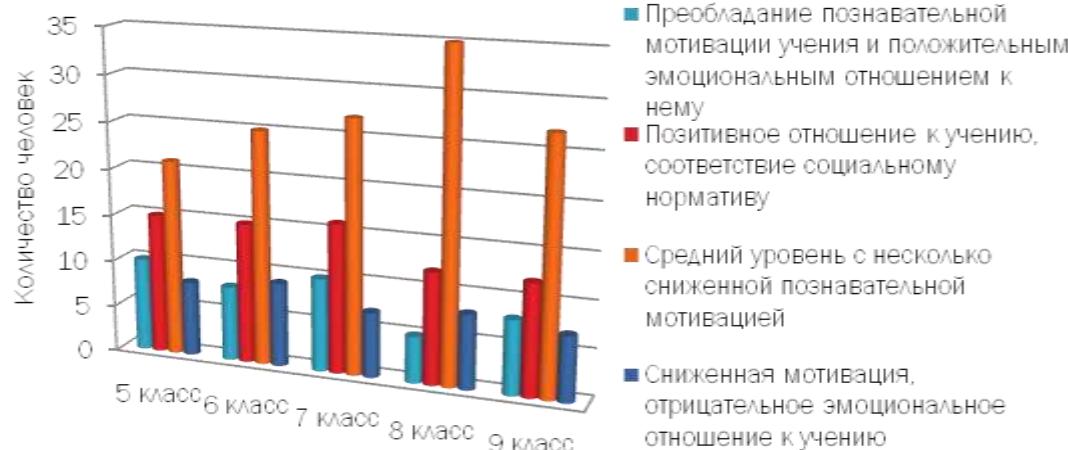
Фамилия Имя Отчество

# ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Тезисное описание ситуации и параметров в соответствующей области до начала реализации проекта, желательно дополнительное размещение изображений, графиков и таблиц.  
Обозначение проблемы, на решение которой направлен проект

# ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

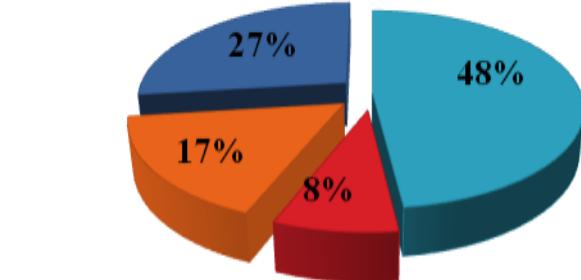
## ДИАГНОСТИКА ПО МЕТОДИКЕ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕНИЮ А.ДАНДРЕЕВОЙ



**В среднем по школе среди учащихся 5-9 классов :**  
**27 % - уровень позитивного отношения к учению, соответствие социальному нормативу**  
**39% - уровень сниженной познавательной мотивацией**

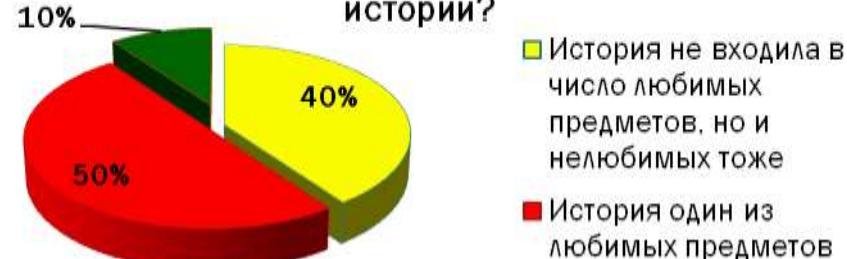
## ОПРОС УЧИТЕЛЕЙ ПО ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ УЧЕНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»

КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ УЧИТЕЛЕЙ: 10



- Знания фрагментарные, носят информационный характер (даты, места, события)
- Знания яркие, реалистичные, но не вполне системные
- Знания полны, объемны, выстроены в логической последовательности
- Знания нечеткие, смешанные, не отражают исторического процесса

## Как относились до ВУЗа респонденты к истории?



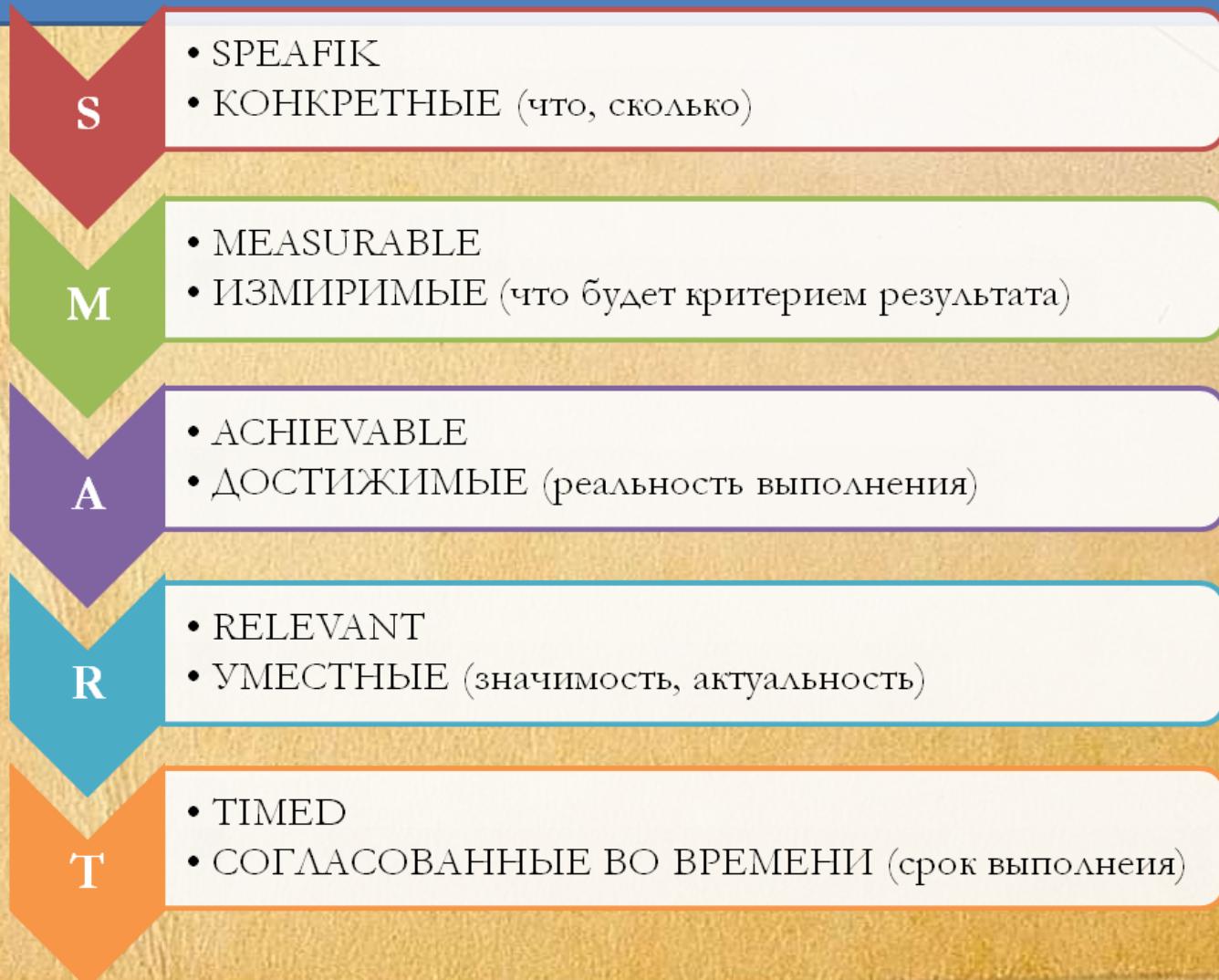
Время опроса: 2015-2016 гг.

Количество опрошенных: 2051

Участники: студенты города Москва  
Опрос проведен: специалистами  
Московского гуманитарного  
университета

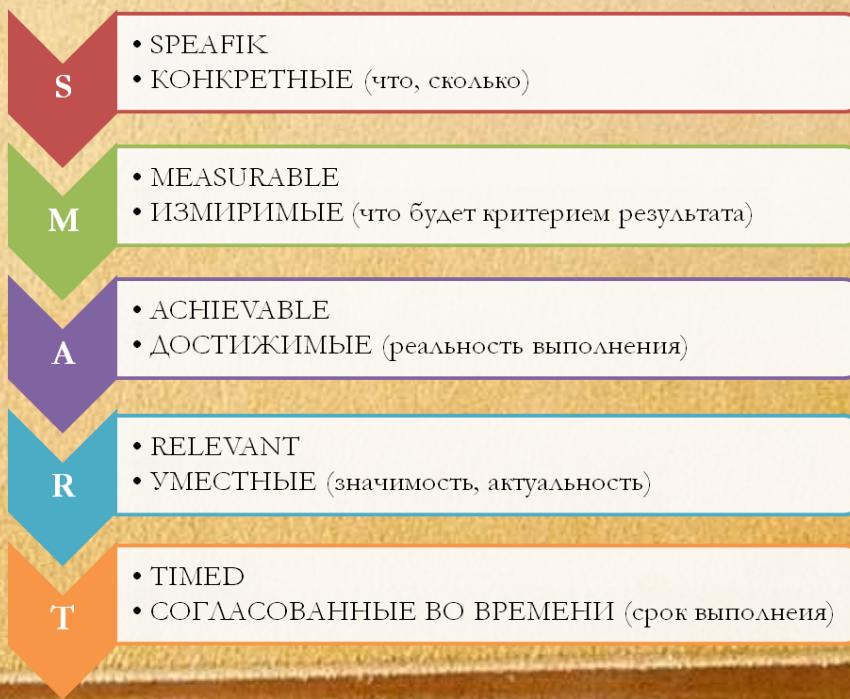
■ История - скучный предмет

# *Создание книги памяти «Герои учеников Первой школы»*



# *Создание книги памяти «Герои учеников Первой школы»*

*Повышение уровня эффективности патриотического воспитания школьников на 10% через создание книги памяти «Герои учеников Первой школы» к 1 апреля 2019 года.*



## *Формы продуктов проектной деятельности.*

Выставка

Видеоклип, видеофильм

Газета

Письмо в ....

Журнал

Публикация

Карта

Буклет

Сказка

Серия иллюстраций

Сценарий

Пакет рекомендаций

Экскурсия

Учебное пособие

Игра

Путеводитель

Праздник

Справочник

# Цель и результат проекта

<b>Цель проекта:</b>	повышение уровня мотивации школьников 5-9 классов к изучению истории через организацию деятельности клуба исторической реконструкции «Живая история» на 15% до 1 июня 2017 года
<b>Способ достижения цели:</b>	создание и организация деятельности клуба исторической реконструкции «Живая История» на базе МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»
<b>Результат проекта:</b>	повышение уровня мотивации школьников к изучению истории на 15% процентов до 1 июня 2017 года через деятельность клуба исторической реконструкции «Живая история» на базе МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»
<b>Требования к результату:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность участников клуба «Живая история»;</li><li>✓ Разработано положение о клубе исторической реконструкции «Живая история»;</li><li>✓ Проведен мониторинг интересов обучающихся по истории, который включает в себя 1 опросник</li><li>✓ Составлен план работы клуба исторической реконструкции «Живая история»;</li><li>✓ Созданы творческие группы обучающихся по направлениям работы клуба: исследователи, театралы, новаторы, мастера;</li><li>✓ Проведено не менее 5 мастер-классов: театрального мастерства С.Семенова, кулинарный мастер-класс Н.Нехвядович, руководителя студии «Юность» Я.Кулабуховой</li><li>✓ Проведено не менее 10 консультаций по деятельности клуба учителя истории А.Гречухиной</li><li>✓ Организовано не менее 3 экскурсионных поездок в музеи: этнографическая деревня «На Ключах реки Псёл...», музей крестьянских ремесел в селе Купино Шебекинского района, музей истории развития образования в селе Радьковка Прохоровского района, музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление».</li><li>✓ Проведено итоговое мероприятие: «Военный госпиталь». («Реконструкция работы эвакогоспиталя № 2252 в городе Губкине в годы Великой отечественной войны»)</li><li>✓ Распространен опыт работы школьного клуба исторической реконструкции в другие образовательные учреждения города Губкина.</li></ul>
<b>Пользователи результата проекта:</b>	обучающиеся МАОУ «СОШ № 1 с УИОП», педагоги, родители, выпускники школы, представители общественности

## *Создание книги памяти «Герои учеников Первой школы»*

*Повышение уровня эффективности патриотического воспитания школьников на 10% через создание книги памяти «Герои учеников Первой школы» к 1 апреля 2019 года.*

- Проведено не менее 10 консультаций учителя истории по созданию книги памяти
  - Разработан план подготовки книги памяти
- Собрано не менее 50 сведений об участниках Великой Отечественной войны учеников Средней школы №1
- Проведена школьная выставка «Героев помнят память...»
  - проведен социологический опрос
  - выставлена 1 новость на сайт школы, в которой содержится информация о книге памяти «Герои учеников Первой школы»

# ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Научно-исследовательская работа, поиск исторических материалов и информации:  
Работа с историческими документами в архиве администрации Губкинского городского округа;  
Посещение Краеведческого музея г.Губкин  
Консультация группы исследователи с руководителем клуба

Изготовление и поиск макетов, декорации, мебели и атрибутики совместно с Домом детского творчества «Юный Губкинец»  
Работа в школьном кружке декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»



Изучение основ актерского мастерства:  
Посещение мастер-классов Губкинского театра для детей и молодежи  
Работа в школьной театральной студии «Юность»  
Разработка сценария итогового мероприятия «Военный госпиталь»  
Занятия в вокальной студии «Элегия»

Создание визуальных исторических образов: здания «дома помещика Коробкова», хозяйственных построек  
Работа в школьной студии 3D-моделирования «Next»  
Подбор аудио и видео ряда, фрагментов советских фильмов о войне

Губкинский краеведческий музей

Архивный отдел администрации Губкинского городского округа

Дом Детского творчества «Юный Губкинец»

Губкинский театр для детей и молодежи

Станция Юных Туристов

Музей крестьянских ремесел в селе Купино Шебекинского района

Белгородский клуб исторической реконструкции «Дружина»

Этнографическая деревня «На Ключах реки Псёл...»

Музей истории развития образования в селе Радьковка Прохоровского района

# Военно-историческая реконструкция «Военный госпиталь»

## Возможность проведения реконструкции:

- историческое обоснование: расположение эвакогоспитала в «доме помещика Коробкова» - бывшем здании школы №1 (1943 год);
- возможность проведения мероприятия на территории школы и прилегающей к школе территории и привлечения к реализации проекта обучающихся школы;
- сотрудничество с городским краеведческим музеем, домом творчества детей и подростков «Юный дубкинец», расположенным в микрорайоне школы.

## Оформители:

- окна здания оклеены защитной лентой «крест да крест» (стилизация под защиту от ударной волны);
- красное знамя, на фасаде лозунг «Смерть немецко-фашистским оккупантам!» на фасаде здания школы

## Практическая деятельность:

- виды транспортировки раненых;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях в ногу, руку, голову в приемно-сортировочном отделении;
- размещение раненых в госпитальном отделении (медицинские сестры и санитарки);
- медицинские инструменты, используемые в оперблоке (главный военврач).

**Оказание медицинской помощи раненому немцу (взятому в плен)**

«Приезд агитбригады в госпиталь» (Литературно-музыкальная композиция «Синий платочек»)

«Выписка из госпиталя» (инсценировка эпизода из «Повести о настоящем человеке» Б. Полевого)

«В каждой роте есть такой, да и в каждом взводе...» («встреча» с Василием Теркиным)

**Выступление вокального ансамбля:** «Песни военных лет»

**Ретро-фотоателье:** фотографирование бойцов на партийные и комсомольские билеты, для фотографий для родных (военный корреспондент)

«Военная корреспонденция»: чтение газет, писем из дома, получение посылок из тыла (фронтовой почтальон)

**Фронтовая кухня**

**Интерактивные площадки** (примерка исторического снаряжения, знакомство с военной техникой, с оружием, изучение военной карты)

**Тир**

## Реконструкторы:

- члены клуба исторической реконструкции «Живая история»
  - фронтовая агитбригада «Вставай, страна огромная!»;
  - юные артисты в госпитале;
  - раненые бойцы;
  - бойцы, санитарки, медицинские сестры, врачи, главный врач госпитала, военный корреспондент, связисты, почтальон, повар, полевой кухни;
  - театральная группа.

## Тематические комплексы:

- палатка (во дворе школы)
- госпитальное отделение;
- в здании школы:
  - приемно-сортировочное отделение, оперблок,
  - пункт связи,
  - палаты для раненых.

## Костюмеры:

Медицинские халаты, костыли, трости, носилки

## Звукорежиссеры:

Музыкальное сопровождение: звуки бомбёжки и артобстрела, песни военных лет.

## Конкурсная программа:

- «военные» частушки;
- «Загадки из пулемётной ленты» (об оружии)
- «Солдатский треугольник»
- (старые и новые названия городов СССР)
- «Что важней всего в дороге» (правильно намотать портянку)
- «Фронтовые 100 грамм» (о предметах солдатского быта)

# Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2016 год				2017 год				
					09	10	11	12	01	02	03	04	05
1. Подготовительный этап ( 39 дней)													
1.	Разработка положения клуба , составление плана работы клуба исторической реконструкции «Живая история» Мониторинг интересов обучающихся по истории	12	01.09.2016	12.09.2016									
2.	Изготовление информационного материала: буклетов, памяток, презентаций к мероприятиям. Размещение информации о деятельности клуба на школьном сайте, создание информационной группы в социальной сети	10	13.09.2016	22.09.2016									
3.	Набор учащихся в клуб, создание инициативных группы из числа участников клуб по направлениям деятельности, распределение ролей между участниками проекта	17	23.09.2016	09.10.2016									
2. Основной этап (209 дней)													
4.	Научно-исследовательская работа, поиск исторических материалов и информации в архиве администрации Губкинского городского округа, Консультация группы исследователи с руководителем клуба	35	10.10.2016	13.11.2017									
5.	Посещение выставки Краеведческого музея г.Губкин «Их подвиг помнят..» Изучение солдатских писем времени войны Поиск информации о биографии девушки, помогавшей солдатам в госпитале (Выборнова Е.И., Лазебная Н.А, Никулина М.Г.)	6 14 14	14.11.2016 21.11.2016 05.12.2016	20.11.2016 04.12.2016 18.12.2016									
6.	Изучение основ актерского мастерства: посещение мастер-классов режиссера Губкинского театра для детей и молодежи С.Семенова, Работа в школьной театральной студии «Юность», Разработка сценария итогового мероприятия «Военный госпиталь», Занятия в вокальной студии «Элегия», исполнение песен военных лет Инсценирование эпизода повести Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке»	13 31 15 13	19.12.2016 01.01.2017 01.02.2017 01.02.2017 15.02.2017	31.12.2016 31.01.2017 15.02.2017 28.02.2017 28.02.2017									
7.	Изготовление и поиск макетов, декорации, мебели и атрибутики совместно с домом детского творчества «Юный Губкинец», работа в школьном кружке декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	26	01.03.2017	26.03.2017									
8.	Создание визуальных исторических образов: здания «дома помещика Коробкова», внутреннего помещения, хозяйственных построек Работа в школьной студии 3D-моделирования «Next» Подбор аудио и видео ряда, фрагментов советских фильмов о войне	14 7 9	27.03.2017 01.04.2017 17.04.2017	09.04.2017 16.04.2017 25.04.2017									
9.	Проведение заключительного мероприятия: «Военный госпиталь» (реконструкция работы эвакогоспиталя № 2252 (1943 г.) в городе Губкине в годы Великой отечественной войны)	12	26.04.2017	07.05.2017									
3. Заключительный этап (24 дня)													
10.	Фотоотчет в школьной и городской газете, на сайте школы, персональном сайте руководителя проекта, социальной странице о реализации проекта. Создание видеоролика	14	8.05.2017	21.05.2017									
11.	Проведение социологического опроса Подведение итогов работы. Анализ эффективности проекта	10	22.05.2017	31.05.2017									

Проектная деятельность

new.beliro.ru Проектная деятельность — БелИРО — Белгородский институт развития образования

## Проектная деятельность

Об институте

Структура

Деятельность

Слушателям

Расписание

Партнеры

### Центр проектного управления

Проектная деятельность Экспертная комиссия Конкурс «Лучший проект»

Реализующиеся портфели проектов

Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент образования Белгородской области  
Вестник Белгородского института

- Проектный менеджмент «Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 54869-2011
- Проектный менеджмент «Требования к управлению портфелем проектов» ГОСТ Р 54870-2011
- ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту

Региональный уровень

- Положение об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области, утвержденное постановлением Правительства Белгородской области от 31.05.2010 №202-пп

Локальный уровень (ОГАОУ ДПО БелИРО)

- Нормы времени проектной деятельности ОГАОУ ДПО БелИРО
- Положение об управлении проектами в ОГАОУ ДПО БелИРО
- Положение об управлении мотивацией участников проектов
- Положение об управлении компетенциями участников проектов
- Положение об управлении портфелем проектов

<http://new.beliro.ru/about/structure/ресурсный-научно-проектный-комплекс/центр-проектного-управления/проектная-деятельность/>