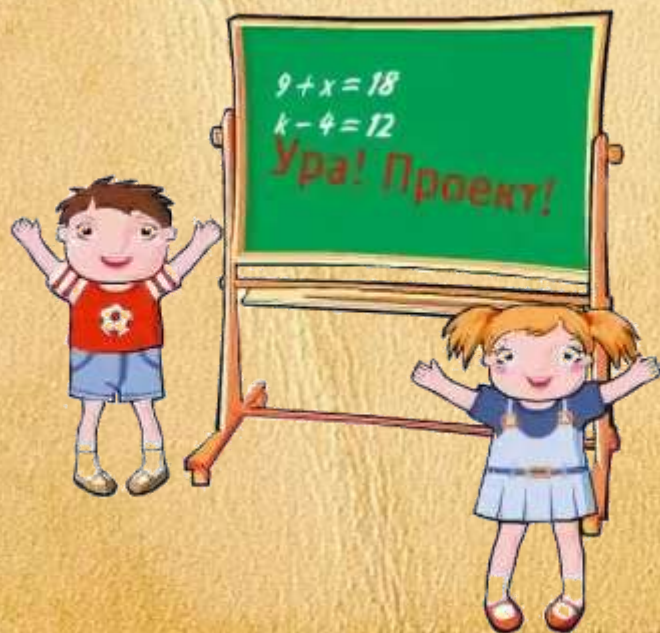


Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности ученой деятельности



**учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»
Гречухина Анастасия Александровна**



Типы проектов

Исследовательские

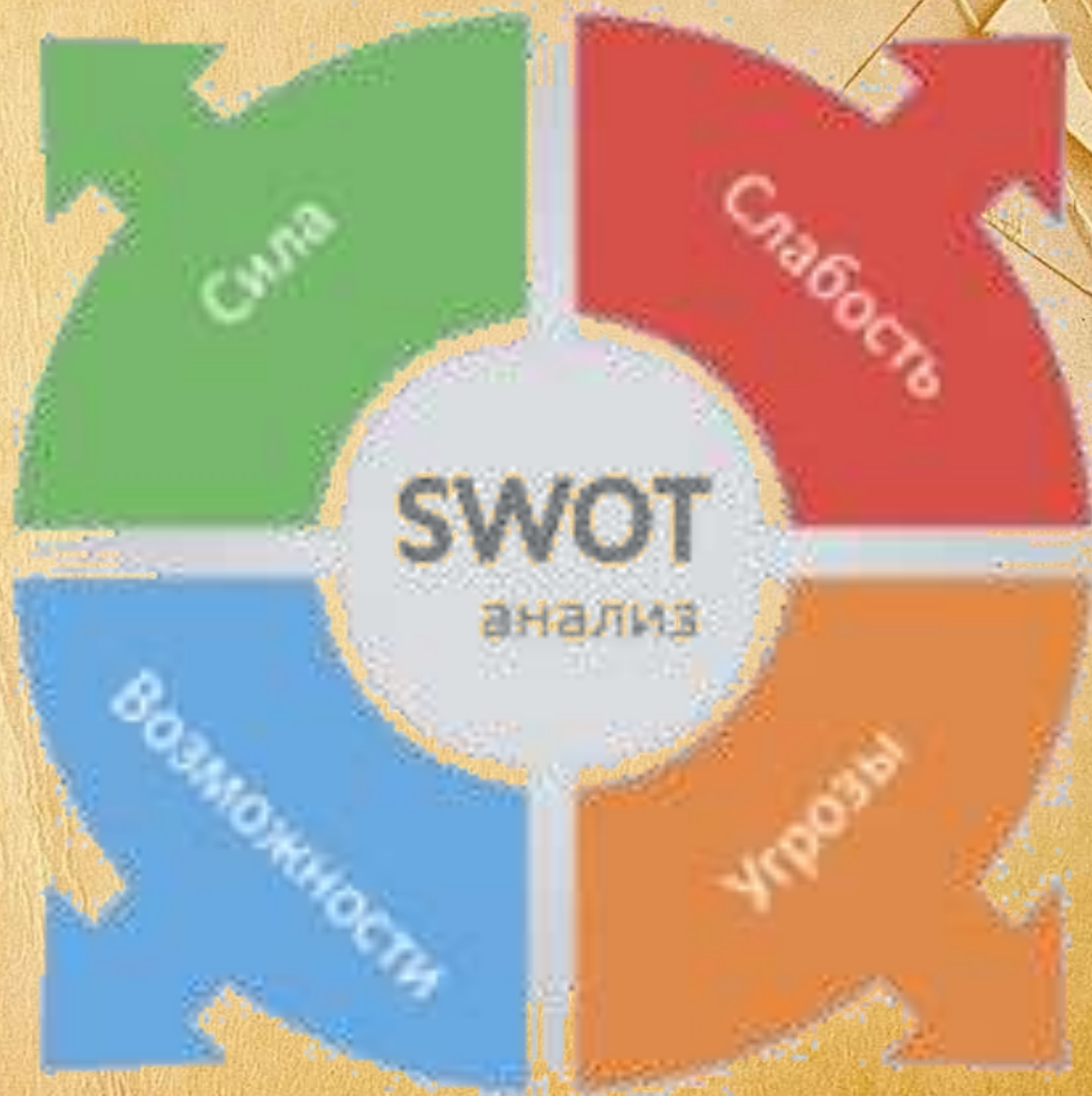
Творческие

Информационные

Практико-ориентированные

«Пять П»





S

Specific

КОНКРЕТНЫЕ



Вместо обычного
«хочу то-то»
прописывайте
конечный
результат цели со
всеми деталями.

M

Measurable

ИЗМЕРИМЫЕ

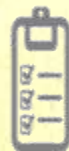


Используйте
цифры или другие
точные данные,
чтобы сделать
цель измеримой
для оценки
результата.

A

Attainable

ДОСТИЖИМЫЕ



Ставьте задачи,
которые вам по
силам.
Не задирайте
планку слишком
высоко.

R

Relevant

ЗНАЧИМЫЕ



Спросите себя:
«Зачем мне это?»
Может, цель нужно
переформулировать
или она вообще
лишняя.

T

Timebound

**С ЧЕТКИМИ
СРОКАМИ**



Ставьте срок, к
которому вы
планируете
достичь цели. Это
стимулирует
и не дает
расслабиться.



Департамент _____ Белгородской области
Управление/наименование хозяйствующего субъекта _____

Презентация проекта «Наименование проекта»

Должность
Фамилия Имя Отчество



Департамент _____ Белгородской области
Управление/наименование хозяйствующего субъекта _____

**Презентация проекта
«Повышение уровня мотивации
школьников к изучению истории
через деятельность клуба
исторической реконструкции
«Живая История»»**

Должность
Фамилия Имя Отчество



Департамент _____ Белгородской области
Управление/наименование хозяйствующего субъекта _____

Презентация проекта «Живая История»

Должность
Фамилия Имя Отчество

г. Белгород, 201_ год

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Тезисное описание ситуации
и параметров в соответствующей области
до начала реализации проекта,
желательно дополнительное размещение
изображений, графиков и таблиц.
Обозначение проблемы, на решение
которой направлен проект

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

ДИАГНОСТИКА ПО МЕТОДИКЕ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ОТНОШЕНИЯ К УЧЕНИЮ А.ДАНДРЕЕВОЙ

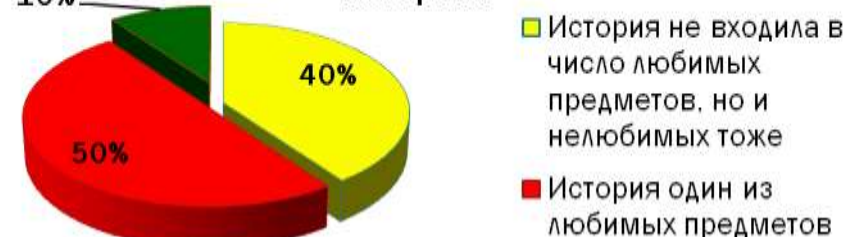


В среднем по школе среди учащихся 5-9 классов :
27 % - уровень позитивного отношения к учению, соответствие социальному нормативу
39% - уровень сниженной познавательной мотивацией

ОПРОС УЧИТЕЛЕЙ ПО ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ УЧЕНИКОВ ПО
ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ УЧИТЕЛЕЙ: 10



Как относились до ВУЗа респонденты к истории?



Время опроса: 2015-2016 гг.
 Количество опрошенных: 2051
 Участники: студенты города Москва
 Опрос проведен: специалистами
 Московского гуманитарного университета

История - скучный предмет

Создание книги памяти «Герои учеников Первой школы»

S

- SPEAFIK
- КОНКРЕТНЫЕ (что, сколько)

M

- MEASURABLE
- ИЗМИРИМЫЕ (что будет критерием результата)

A

- ACHIEVABLE
- ДОСТИЖИМЫЕ (реальность выполнения)

R

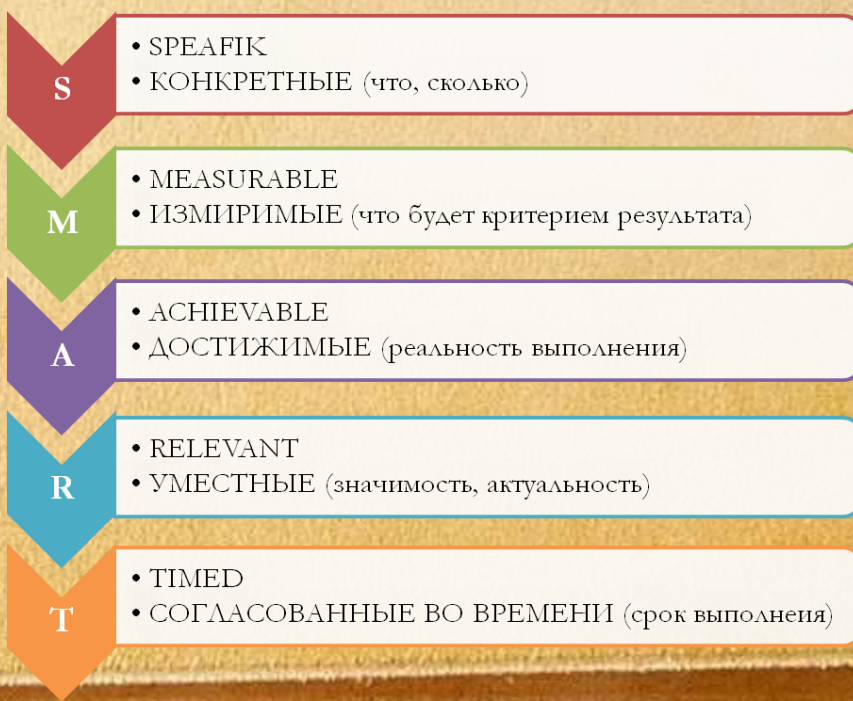
- RELEVANT
- УМЕСТНЫЕ (значимость, актуальность)

T

- TIMED
- СОГЛАСОВАННЫЕ ВО ВРЕМЕНИ (срок выполнения)

Создание книги памяти «Герои учеников Первой школы»

Повышение уровня эффективности патриотического воспитания школьников на 10% через создание книги памяти «Герои учеников Первой школы» к 1 апреля 2019 года.



Формы продуктов проектной деятельности.

Выставка

Видеоклип, видеофильм

Газета

Письмо в

Журнал

Публикация

Карта

Буклет

Сказка

Серия иллюстраций

Сценарий

Пакет рекомендаций

Экскурсия

Учебное пособие

Игра

Путеводитель

Праздник

Справочник

Цель и результат проекта

Цель проекта:	повышение уровня мотивации школьников 5-9 классов к изучению истории через организацию деятельности клуба исторической реконструкции «Живая история» на 15% до 1 июня 2017 года
Способ достижения цели:	создание и организация деятельности клуба исторической реконструкции «Живая История» на базе МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»
Результат проекта:	повышение уровня мотивации школьников к изучению истории на 15% процентов до 1 июня 2017 года через деятельность клуба исторической реконструкции «Живая история» на базе МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»
Требования к результату:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность участников клуба «Живая история»; ✓ Разработано положение о клубе исторической реконструкции «Живая история»; ✓ Проведен мониторинг интересов обучающихся по истории, который включает в себя 1 опросник ✓ Составлен план работы клуба исторической реконструкции «Живая история»; ✓ Созданы творческие группы обучающихся по направлениям работы клуба: исследователи, театралы, новаторы, мастера; ✓ Проведено не менее 5 мастер-классов: театрального мастерства С.Семенова, кулинарный мастер-класс Н.Нехвядович, руководителя студии «Юность» Я.Кулабуховой ✓ Проведено не менее 10 консультаций по деятельности клуба учителя истории А.Гречухиной ✓ Организовано не менее 3 экскурсионных поездок в музеи: этнографическая деревня «На Ключах реки Псел...», музей крестьянских ремесел в селе Купино Шебекинского района, музей истории развития образования в селе Радьковка Прохоровского района, музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». ✓ Проведено итоговое мероприятие: «Военный госпиталь». («Реконструкция работы эвакогоспиталя № 2252 в городе Губкине в годы Великой отечественной войны») ✓ Распространен опыт работы школьного клуба исторической реконструкции в другие образовательные учреждения города Губкина.
Пользователи результата проекта:	обучающиеся МАОУ «СОШ № 1 с УИОП», педагоги, родители, выпускники школы, представители общественности

Создание книги памяти «Герои учеников Первой школы»

Повышение уровня эффективности патриотического воспитания школьников на 10% через создание книги памяти «Герои учеников Первой школы» к 1 апреля 2019 года.

- Проведено не менее 10 консультаций учителя истории по созданию книги памяти**
 - Разработан план подготовки книги памяти**
- Собрано не менее 50 сведений об участниках Великой Отечественной войны учеников Средней школы №1**
- Проведена школьная выставка «Героев помнит память...»**
 - проведен социологический опрос**
 - выставлена 1 новость на сайт школы, в которой содержится информация о книге памяти «Герои учеников Первой школы»**

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Научно-исследовательская работа, поиск исторических материалов и информации:
Работа с историческими документами в архиве администрации Губкинского городского округа;
Посещение Краеведческого музея г.Губкин
Консультация группы исследователи с руководителем клуба

Изготовление и поиск макетов, декорации, мебели и атрибуты совместно с Домой детского творчества «Юный Губкинец»
Работа в школьном кружке декоративно-прикладного творчества
«Умелые ручки»

«Исследователи»



«Театралы»



Изучение основ актерского мастерства :
Посещение мастер-классов Губкинского театра для детей и молодежи
Работа в школьной театральной студии «Юность»
Разработка сценария итогового мероприятия «Военный госпиталь»
Занятия в вокальной студии «Элегия»

«Мастера»

«Новаторы»

Создание визуальных исторических образов: здания «дома помещика Коробкова», хозяйственных построек
Работа в школьной студии 3D-моделирования «Next»
Подбор аудио и видео ряда, фрагментов советских фильмов о войне

Взаимодействие клуба «Живая история» с образовательными и культурными учреждениями города Губкина и Белгородской области

Губкинский краеведческий музей

Архивный отдел администрации Губкинского городского округа

Дом Детского творчества «Юный Губкинец»

Губкинский театр для детей и молодежи

Станция Юных Туристов

Военно-патриотические клубы «Рысь», «Русь», «Восток»

Белгородский клуб исторической реконструкции «Дружина»

Этнографическая деревня «На Ключах реки Псёл...»

Музей истории развития образования в селе Радьковка Прохоровского района

Музей крестьянских ремесел в селе Купино Шебекинского района

Совет отцов????

Военно-историческая реконструкция «Военный госпиталь»

Возможность проведения реконструкции:

- историческое обоснование: расположение эвакогоспиталя в «доме помещика Коробкова» - бывшем здании школы №1 (1943 год);
- возможность проведения мероприятия на территории школы и прилегающей к школе территории и привлечения к реализации проекта обучающихся школы;
- сотрудничество с городским краеведческим музеем, домом творчества детей и подростков «Юный субкиев», расположенными в микрорайоне школы.

Оформители:

- окна здания оклеены защитной лентой «крест на крест» (стилизация под защиту от ударной волны);
- красное знамя, на фасаде лозунг «Смерть немецко-фашистским оккупантам!» на фасаде здания школы

Практическая деятельность:

- виды транспортировки раненых;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях в ногу, руку, голову в приёмно-сортировочном отделении;
- размещение раненых в госпитальном отделении (медицинские сестры и санитарки);
- медицинские инструменты, используемые в оперблоке (главный военврач).

Оказание медицинской помощи раненому немцу (взятому в плен)

«Приезд агитбригады в госпиталь» (Литературно-музыкальная композиция «Синий платочек»)

«Выписка из госпиталя» (инсценировка эпизода из «Повести о настоящем человеке» Б.Полёвого)

«В каждой роте есть такой, да и в каждом взводе...» («встреча» с Василием Теркиным)

Выступление вокального ансамбля: «Песни военных лет»

Ретро-фотоателье: фотографирование бойцов на партийные и комсомольские билеты, для фотографий для родных (военный корреспондент)

«Военная корреспонденция»: чтение газет, писем из дома, получение посылок из тыла (фронтальной почтой)

Фронтальная кухня

Интерактивные площадки (примерка исторического снаряжения, знакомство с военной техникой, с оружием, изучение военной карты)

Тир

Реконструкторы:

- члены клуба исторической реконструкции «Живая история»
- фронтовая агитбригада «Вставай, страна огромная!»;
- юные артисты в госпитале;
- раненые бойцы;
- бойцы, санитарки, медицинские сестры, врачи, главный врач госпиталя, военный корреспондент, связистка, почтальон, повар, полевой юнкер;
- театральная группа.

Тематические комплексы:

- палатка (во дворе школы)
- госпитальное отделение;
- в здании школы: приёмно-сортировочное отделение, оперблок, пункт связи, палаты для раненых.

Конкурсная программа:

- «Военные» частушки;
- «Загадки из пулёмётной ленты» (об оружии)
- «Солдатский треугольник» (старые и новые названия городов СССР)
- «Что важнее всего в дороге» (правильно намотать портянку)
- «Фронтальные 100 грамм» (о предметах солдатского быта)

Костюмеры:

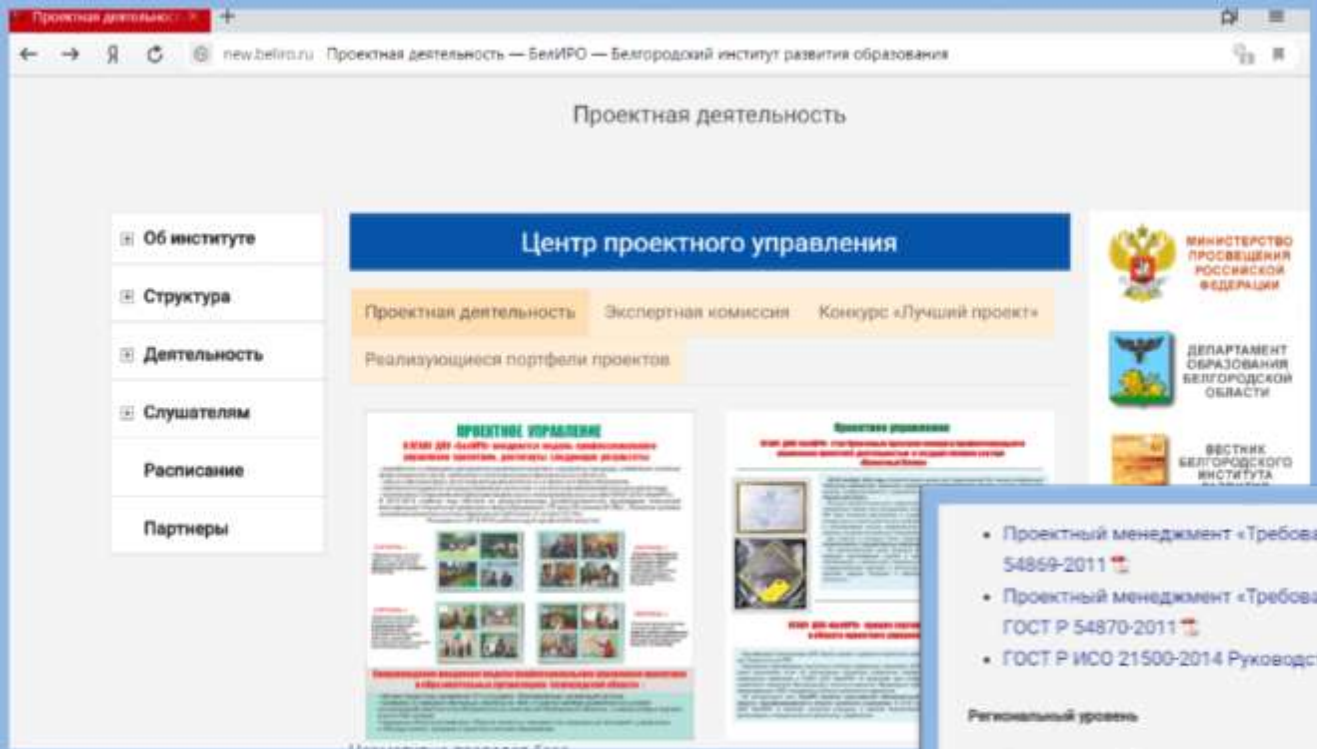
Медицинские халаты, костыли, трости, носилки

Звукорежиссеры:

Музыкальное сопровождение: звуки бомбёжки и артобстрела, песни военных лет.

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2016 год				2017 год					
					09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1. Подготовительный этап (39 дней)														
1.	Разработка положения клуба , составление плана работы клуба исторической реконструкции «Живая история» Мониторинг интересов обучающихся по истории	12	01.09.2016	12.09.2016										
2.	Изготовление информационного материала: буклетов, памяток, презентаций к мероприятиям. Размещение информации о деятельности клуба на школьном сайте, создание информационной группы в социальной сети	10	13.09.2016	22.09.2016										
3.	Набор учащихся в клуб, создание инициативных группы из числа участников клуб по направлениям деятельности, распределение ролей между участниками проекта	17	23.09.2016	09.10.2016										
2. Основной этап (209 дней)														
4.	Научно-исследовательская работа, поиск исторических материалов и информации в архиве администрации Губкинского городского округа, Консультация группы исследователи с руководителем клуба	35	10.10.2016	13.11.2017										
5.	Посещение выставки Краеведческого музея г.Губкин «Их подвиг помнят..» Изучение солдатских писем времени войны Поиск информации о биографии девушек, помогавшим солдатам в госпитале (Выборнова Е.И., Лазебная Н.А, Никулина М.Г.)	6 14 14	14.11.2016 21.11.2016 05.12.2016	20.11.2016 04.12.2016 18.12.2016										
6.	Изучение основ актерского мастерства: посещение мастер-классов режиссера Губкинского театра для детей и молодежи С.Семенова, Работа в школьной театральной студии «Юность», Разработка сценария итогового мероприятия «Военный госпиталь», Занятия в вокальной студии «Элегия», исполнение песен военных лет Инсценирование эпизода повести Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке»	13 31 15 13	19.12.2016 01.01.2017 01.02.2017 01.02.2017 15.02.2017	31.12.2016 31.01.2017 15.02.2017 28.02.2017 28.02.2017										
7.	Изготовление и поиск макетов, декорации, мебели и атрибутики совместно с домом детского творчества «Юный Губкинец», работа в школьном кружке декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	26	01.03.2017	26.03.2017										
8.	Создание визуальных исторических образов: здания «дома помещика Коробкова», внутреннего помещения, хозяйственных построек Работа в школьной студии 3D-моделирования «Next» Подбор аудио и видео ряда, фрагментов советских фильмов о войне	14 7 9	27.03.2017 01.04.2017 17.04.2017	09.04.2017 16.04.2017 25.04.2017										
9.	Проведение заключительного мероприятия: «Военный госпиталь» (реконструкция работы эвакогоспиталя № 2252 (1943 г.) в городе Губкине в годы Великой отечественной войны)	12	26.04.2017	07.05.2017										
3. Заключительный этап (24 дня)														
10.	Фотоотчет в школьной и городской газете, на сайте школы, персональном сайте руководителя проекта, социальной странице о реализации проекта. Создание видеоролика	14	8.05.2017	21.05.2017										
11.	Проведение социологического опроса Подведение итогов работы. Анализ эффективности проекта	10	22.05.2017	31.05.2017										
9														



- Проектный менеджмент «Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 54869-2011 📄
- Проектный менеджмент «Требования к управлению портфелем проектов» ГОСТ Р 54870-2011 📄
- ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту 📄

Региональный уровень

- Положение об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области, утвержденное постановлением Правительства Белгородской области от 31.05.2010 №202-пп 📄

Локальный уровень (ОГАОУ ДПО БелИРО)

- Нормы времени проектной деятельности ОАОУ ДПО БелИРО 📄
- Положение об управлении проектами в ОАОУ ДПО БелИРО
- Положение об управлении мотивацией участников проектов 📄
- Положение об управлении компетенциями участников проектов 📄
- Положение об управлении портфелем проектов 📄

<http://new.beliro.ru/about/structure/ресурсный-научно-проектный-комплекс/центр-проектного-управления/проектная-деятельность/>