

**Областной исследовательский конкурс
«Обелиск»**

Номинация: Исследовательский проект
**«Создание Книги памяти «Герои моей семьи
в годы Великой Отечественной войны»
(по материалам семейных архивов учеников
Первой школы)»**

Подготовила: Семыкина Александра Константиновна,
обучающаяся 8 класса
МАОУ «СОШ №1 с УИОП», Губкин

Руководитель: Гречухина Анастасия Александровна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ №1 с УИОП», Губкин

Контактные данные:
89045368105,
Nefi16@mail.ru

Губкин, 2019-2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| Введение..... | 3-4 |
| 1. Основная часть | 5-8 |
| 1.1. Годы Великой Отечественной войны на территории нынешнего Губкинского района..... | 6-7 |
| 1.2. Создание тестового сборника «Моя История»..... | 7-8 |
| Заключение..... | 9 |
| Библиографический список..... | 10 |
| Приложения..... | 11 |

ВВЕДЕНИЕ

*Эта память, верьте, люди, всей земле нужна.
Если мы войну забудем, вновь придет война.*

*(Иосиф Кобзон,
советский и российский эстрадный певец, государственный деятель)*

Тема патриотизма - самая актуальная тема во все времена. Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать, воспитать на примерах родных и близких, которые в годы великой Отечественной войны готовы были отдать свою жизнь за Родину.

Много разных праздников есть на Земле, но самым светлый тот, который дал нам свободу, мир - это День Победы. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши прадеды боролись за освобождение родины от фашизма.

Великая Отечественная война унесла десятки миллионов жизней, горечь утрат коснулась каждой семьи. Всё дальше и дальше в историю уходят от нас эти исторические и грозные годы. Уже выросло не одно поколение, которое не испытalo на себе горячего дыхания великой битвы и знает о ней из уроков истории, книг, фильмов и от тех, кто прошёл эту войну.

В войне участвовали наши прадедушки и пррабушки, и поэтому уже некому рассказать о тех ужасах войны, которые они видели воочию, которые они пережили, как они отстояли победу. Великая Отечественная война - это подвиг наших прадедов и пррабушек, без которого немыслима Россия, без которого она не была бы Великой державой.

Детям и подросткам легче понять историю своей страны, начав её изучение с истории своей семьи. Рассказы об участии в событиях того времени можно считать первым шагом в военно-патриотическом воспитании подростков. Эмоционально воспринимая и сопереживая рассказам старших родственников о военной поре, ребята становятся активными участниками сбора, изучения и оформления материалов о военном прошлом.

В ходе работы над проектом мы провели анкетирование среди учащихся школы с целью подтверждения актуальной значимости нашего проекта.

Социологический опрос показал, что:

- в семьях знают о родственниках, участниках Великой Отечественной войны - 56 %;

- не знают – 28%;

- хранят семейные реликвии военных лет – 16%;

- уверены в необходимости Книги Памяти – 100%;

По результатам опроса учащихся школы, мы сделали следующие выводы:

- большинство взрослого населения знают, что их родственники воевали в годы Великой Отечественной войны, не имеют представление об этом в основном школьники;

- небольшое количество семей хранит реликвии военной поры (фото, награды и др.);

- все респонденты уверены в необходимости создания Книги Памяти, то есть хотели бы сохранить память о родственниках и земляках на долгие годы.

Наш священный долг – сохранить память о жертвенном подвиге каждого, кто погиб на полях сражений, остался павшим без вести, замучен в фашистских концлагерях. Читая конкретные боевые биографии, мы соприкасаемся с живой, конкретной историей Великой Отечественной войны, своей малой Родины. Именно истории подвигов и побед являются бесценным уроком мужества и патриотизма для сегодняшнего поколения. Этим и обуславливается актуальность нашего проекта.

Мы предполагаем, что написанная нами книга памяти «Герои моей семьи в годы Великой Отечественной войны», как символа мужества и героизма воинов, символ памяти, способствуют объединению людей разных поколений. Книга памяти - символ вечного долга учеников первой школы перед подвигами прародителей, играет огромную роль в истории нашей страны - России.

Цель проекта: Сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне через создание книги памяти «Герои моей семьи в годы Великой Отечественной войны».

Задачи проекта:

1. Организовать сбор материала о родственниках, участниках Великой Отечественной войны у учащихся школы;

2. Проверить, уточнить, дополнить собранную информацию данными с официальных сайтов «Подвиг народа» и «Мемориал»;

3. Оформить собранный материал в книгу памяти: «Герои моей семьи в годы Великой Отечественной войны»;

4. Выпустить несколько экземпляров книги и познакомить учеников первой школы с биографиями героев Великой Отечественной войны, чтобы повысить интерес сверстников к теме Великой Отечественной войны;

5. Провести опрос по их отношению к данному материалу.

Практической значимостью проекта является:

- Использование материала проекта для проведения акции «Бессмертный полк» во время митинга, посвященного Дню Победы 9 мая 2020года;

- Использование материала проекта на урока и классных часах как форму воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся;

- Использование проекта как выставочного материала в школьном музее и части экскурсии в виртуальном музейном киоске.

Тип проекта: информационный.

Продукт проекта: Книга памяти «Герои моей семьи в годы Великой Отечественной войны».

Пользователи проекта: учащиеся школы, учителя, родители.

Сроки реализации проекта: 10.09.2019-01.04.2020

1.1. Годы Великой Отечественной войны на территории нынешнего Губкинского городского округа

Чтоб снова на земной планете,
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети,
Об этом помнили, как мы...
Е. Винокуров

Великая Отечественная война изменила жизнь миллионов людей.

В первые дни тысячи рабочих и колхозников ушли на фронт, чтобы с оружием в руках защищать отчизну. Только из молодого рабочего поселка Губкина на фронт ушли 1900 человек, а всего из района в ряды защитников Родины встали 16 тысяч человек, из которых 9685 не вернулось с военного фронта. Многие губкинцы в годы войны были награждены боевыми орденами и медалями. Восемь из них стали Героями Советского Союза.

С октября 1941 и первую половину 1942 года нынешняя территория Губкинского района фактически была прифронтовой. Поскольку угроза оккупации была выше вероятной, полагалась эвакуация промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Вместе с оборудованием на восток отправлялись и специалисты. Из шахты им. Губкина было поднято горное оборудование и отправлено на Урал, а сама шахта была затоплена. Немало горя за 7 месяцев оккупации принесли захватчики на землю нынешнего Губкинского района. Губкинский район со 2 июля 1942 г. по 5 февраля 1943 г., находился в оккупации.

С июля 1942 по февраль 1943 годов фашисты расстреляли и повесили 73 человека. В Германию было увезено более 2000 юношей и девушек.

Осенью и зимой 1942 г. на х. Кочки действовала подпольная комсомольско-молодежная группа. Сначала молодежь решила установить связь с партизанами. Однако шли дни, а о партизанах ничего не было слышно. И тогда начали действовать самостоятельно. Сестры Булгаковы от руки писали листовки и распространяли их среди односельчан. Стали искать друзей. Обратились к 17-летнему Мише Кривошапову, отец которого работал в Скороднянском райкоме партии. Вскоре они вовлекли в свою группу еще нескольких юношей и девушек. Сестры Булгаковы писали листовки, а остальные по ночам разносили их по окрестным селам. Ходили в Толстое и Скородное, Корочку и Огиблянку и даже Корочу. Ребята отметили и 25-ю годовщину Октябрьской революции, вывесив красное полотнище на телеграфном столбе у оживленного перекрестка дорог в Скородном. Здесь же, на столбах вдоль дорог наклеили листовки. Последние листовки ребята выпустили в декабре 1942 г. «Дорогие товарищи! – обращались они. – Немецкая армия отступает... Не расчищайте немцам дороги, не топите теплоходы. Пусть замерзнут бандиты... Добивайте оккупантов!».

Миша Кривошапов в 1943 г. был призван в Красную Армию, а после войны пошел по стопам отца – партийного работника. Освобождение наших мест началось после победы советских войск под Сталинградом и на Среднем Дону. 24 января 40-я армия Воронежского фронта вышла к реке Оскол.

Наступление шло в сложных условиях – сильные морозы, снежные заносы, бездорожье, а бои принимали все более ожесточенный характер. В ходе этой операции были освобождены наши места, в основном силами 1002-го полка 305-й стрелковой дивизии под командованием полковника В. М. Красненко. С 1 по 5 февраля были освобождены Губкин, Бобровы Дворы, Успенка, Сапрыкино, Меловое, Хворостянка, Волково, Орлик и другие села. 5 февраля в ночном бою освобождено Скородное. Таким образом, 5 февраля 1943 г. Губкинский район был полностью освобожден. Зимой 1943 г. войсками Воронежского фронта командовал Филипп Иванович Голиков, он же командовал войсками Брянского фронта с апреля по июль 1942 г.

Войска под его командованием и обороняли, и освобождали Губкин. Имя генерала Ф.И. Голикова, к сожалению, малоизвестно губкинцам. Начиная с гражданской войны, вся его жизнь связана с Красной, а затем Советской Армией. В первые дни Великой Отечественной войны Голиков был направлен начальником Советской военной миссии в Великобританию и США. Вёл переговоры о военных поставках для СССР и открытии второго фронта. В апреле 1942 года был назначен командующим войсками Брянского фронта, а в июле — командующим войсками Воронежского фронта. Историки отмечают, что в сложнейших условиях оборонительных боев он по существу утратил управление войсками, вследствие чего соединения фронта действовали неорганизованно и понесли значительные потери. Немецкие войска сумели прорваться к Воронежу, выйти на Средний Дон и занять выгодный рубеж для удара на Сталинград.

Резко возрос поток военных грузов, и стало очевидно, что пропускная способность железнодорожной ветки Касторное - Курск, подвергавшаяся регулярным бомбёжкам, недостаточна. В связи с этим, по предложению Военного Совета Воронежского комитета, Государственный комитет обороны 8 июня 1943 года приняли решение о строительстве железной дороги Старый Оскол – Сараевка протяженностью 95 километров. Завершить строительство предполагалось к 15 августа, но благодаря самоотверженному труду воинов – железнодорожников, а также при активном участии тружеников тыла, в основном женщин, она была построена досрочно, за 32 дня.

В январе-феврале 1943 г. на посту командующего Воронежским фронтом провёл три крупные наступательные операции, в результате которых были освобождены западная часть Воронежской, современная Белгородская область и Харьков. Однако Голиков переоценил первоначальные успехи, не учел измотанность и уровень потерь в войсках. И в марте 1943 года противник сумел нанести мощные удары по войскам Воронежского фронта, пробив брешь шириной до 30 километров. Для исправления ситуации на Воронежский фронт

срочно был направлен Г.К. Жуков, которому пришлось принимать на себя непосредственное управление войсками. В музее хранится редчайший документ. Это газета «Сталинец» 371 стрелковой дивизии за 7 февраля 1943 г. В сводке Совинформбюро приведена информация об освобождении территории Старооскольского района, в состав которого входили г. Губкин и часть Губкинского района.

Трагичную картину представлял собой после освобождения поселок им. Губкина. До основания были разрушены здания, затоплена шахта, в полную негодность приведено оборудование. Горные работы приходилось вести в невероятно трудных условиях: не было электроэнергии, не хватало воды, оборудования и инструментов, продовольствия.

Бывают события в нашей жизни, которые и по прошествии десятилетий, даже веков, не стираются из народной памяти, не тускнеют от неумолимого бега времени. Память об этих событиях не подвластна времени. Бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение, она переживает века. Память о прошлом - это связующее звено, это чрезвычайный и полномочный посол, направляемый историей в грядущее для того, чтобы обеспечить человечеству дальнейший путь.

Мы хотели бы оставить в памяти подвиги и тяжелые судьбы тех, кто подарил нам мир – наших прадедушек и прабабушек...

1.2. Создание тестового сборника «Моя История»

Книга Памяти - это эстетически оформленная и патриотически направленная работа, которая обращает взор каждого читателя к главному событию XX века - Победе над фашизмом и вызывает чувство гордости за мощь и величие нашей Родины, учит переживать и сопереживать. Обращение к семейным архивам позволяет каждому окунуться в те суровые годы, лучше узнать историю своей семьи, её роль в Великой Отечественной войне.

Удобным средством создания такого сборника является программа текстового редактора Microsoft Word с которым мы знакомы.

В ходе реализации проекта ученикам было предложено заполнить анкету, и написать всю известную информацию о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

После издания книги, я поинтересовалась у одноклассников, ребят, которые предоставили информацию, мнением о «Книге памяти». Ребятам понравилась книга, они с интересом читали биографии, данные об участниках Великой Отечественной войны.

Считаю, что работу над книгой можно продолжить в будущем, дополнять информацией.

Работа над проектом заняла большое количество времени. Да и участниками проекта можно назвать всех тех, кто решился всколыхнуть

прошлое, поднять пыль семейных альбомов и архивов, найти не известную ранее информацию с помощью интернет-ресурсов о своих родных, завести разговор с родными, о том, как война коснулась их семьи и, наконец, узнать о прадедушке-герое. Я благодарна всем тем, кто нашел время записать все известные факты. Итак, участником представленного мною проекта я считаю ученика, родителя, и родственника. И эта цепочка в каждом из случаев своя. Самое главное, результат и неважно это фото ветерана или биографические данные, награды, подвиг, воспоминания. Мы ценили и большой объем информации и совсем маленький. Самое главное-это память, память и уважение к мужеству тех, кого уже не вернуть.

Риски проекта

| п/п | Риск (возможное событие с отрицательными последствиями для проекта) | Ожида- емые последствия наступления риска | Мероприяти- я по предупреждению наступления риска | Действия в случае наступления риска |
|------------|--|--|---|---|
| | Трудности по сбору материала. Потеря связь поколений. Отсутствие биографических данных | Недоработка сборника | Дополнять информацию сведениями с проверенных интернет-ресурсов (сайт Мемориал) | Обратиться в краеведческий музей, муниципальную библиотеку, интернет- источникам поиска родных |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Великая Отечественная война стала достоянием истории, но память о ней жива и будет вечно храниться поколениями. Слишком тяжела и кровопролитна была эта война, чтобы наш народ мог забыть о ней. Чем дальше уносит поток времени события Великой Отечественной войны, тем ярче сияние славной Победы, тем грандиознее и прекраснее выглядит бессмертный подвиг простого солдата и командира, генерала и маршала, партизана и подпольщика - оружием победившего врага; рабочего и учёного, интеллигента и крестьянина - ковавших оружие и растивших хлеб. Мы - подрастающее поколение должны передавать младшим величайшее уважение к своим предкам, их неугасимый патриотизм и любовь к Родине. И эта связь времён и поколений должна быть вечной, неразрывной. В этом сила нашего государства, залог крепости морального духа народа.

Будем помнить о беззаветном героизме наших бабушек и дедушек, о подвигах, совершенных ими во имя Родины и ради защиты всего того, что нам дорого и свято.

Пока мы будем помнить и чтить своих дедов и прадедов, будет жива связь поколений. А значит, жива Россия! Слава всем воинам! Вечная память всем не вернувшимся домой!

Прошло больше половины века, как закончилась Великая Отечественная война, но ее эхо до сих пор не затихает в людских душах. Мы не имеем права забывать ужасы этой войны, чтобы она не повторилась вновь. Мы не имеем права забывать тех солдат, которые погибли ради того, что бы мы сейчас жили. С той военной поры и до сегодняшних дней до нас доходят истории о жизни людей в годы войны, о подвигах дедов и прадедов. Люди передают их из уст в уста вот уже 75 лет. Точные факты, даты, имена теряются, искажаются, забываются, а иногда просто не так формулируются. Но мы обязаны все помнить, чтобы эта беда не вернулась к нам вновь.

Мы воспринимали этот проект, как бесценный вклад в историю нашей страны. Проект не завершен, пока мы не узнаем и не запишем о каждом герое-родственнике наших учащихся школы. И пока мы способны увидеть, услышать, и почувствовать всю боль и ужас войны, память о Великой Победе жива.

Написанная нами книга, является связующим звеном между прошлым и настоящим. Она имеет свою историю и своих героев. Мы считаем, что появление этой книги неслучайно, а его роль в жизни каждого участника велика.

Результат проекта должен быть положительным для всех. Он служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков. Создание электронного и бумажного архива о ветеранах Великой Отечественной войны, который будет способствовать: развитию у детей и молодежи чувства патриотизма и гордости за место, где они живут, за нашу Родину; возрождению семейных ценностей и традиций.

Библиографический список

1. Губкинский краеведческий музей. URL:
<https://gubtrk.ru/newspaper/2017/02/02/gubkinskij-rajon-byil-osvobozhden/> (дата обращения: 11.09.2019).
2. Личные семейные архивы обучающихся МАОУ «СОШ №1 с УИОП».
3. ОБД Мемориал. URL: <http://www.obd-memorial.ru/html/> (дата обращения: 11.09.2019)
4. Память народа, интернет-портал подлинных документов о Второй мировой 1939-1945 и Великой Отечественной войне 1941-1945. URL: <https://pamyat-naroda.ru> (дата обращения: 15.09.2019)
5. Подвиг народа. URL: <http://www.podvignaroda.ru> (дата обращения: 20.10.2019)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анкета для заполнения личной истории участника Великой Отечественной войны

Уважаемые родители, ученики школы!

**Прошу вас предоставить информацию о родственниках, участвовавших в
Великой Отечественной войне
(в школе будет оформлена «Книга Памяти» ко Дню Победы)**

| | |
|---|--|
| Фамилия, имя, отчество | |
| Фото | |
| Дата Рождения | |
| Род Войск | |
| Звание | |
| Награды | |
| Сражения | |
| Место рождения | |
| Дивизии | |
| Дополнительный материал (факты, воспоминания) | |
| Кем подготовлен материал | |