

Индивидуальный проект

ИЗМЕНЕНИЕ АЛФАВИТА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Автор: Пашкова Дарья Николаевна,
обучающаяся 11 класса

Руководитель: Гречухина Анастасия Александровна,
учитель истории и обществознания

Губкин, 2020

ОПРОС «РУССКИЙ АЛФАВИТ» (34 ЧЕЛОВЕКА)

11 человек

- Знаете ли Вы, кто придумал славянский алфавит, из которого затем образовался русский?

10 человек

- Знаете ли Вы, как первоначально выглядели и назывались буквы славянского алфавита?

16 человек

- В чем заключалась письменная реформа Петра Великого?

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта	Информационный
Цель проекта:	изучение истории возникновения и становления русского алфавита, выявление перспективы его развития в ходе чего создание альбома иллюстраций «Эволюция алфавита в Российском государстве»
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- Изучить литературу об истории возникновения славянской письменности.- Выяснить, как раньше выглядели и назывались буквы.- Проанализировать, какие изменения произошли в написании букв, составе алфавита.- Обобщить изученный материал и составить на его основе альбом иллюстраций- Познакомить одноклассников и изучить их мнение по поводу альбома иллюстраций.
Продукт проекта	альбом иллюстраций «Эволюция алфавита в Российском государстве»
Социальная значимость	материалы проекта могут применяться на уроках истории, ИЗО, православной культуры, русского языка как иллюстративный материал при объяснении новой темы, внеурочной деятельности,

Византийский Устав	Кириллица	Глаголица	Византийский Устав	Кириллица	Глаголица
А	Δ -аз	+		Ч -цы	Ч
Б	Б -буки	Ѐ		Ү -червь	Ӳ
В	В -веди	Ѱ		Ҽ -ша	Ҽ
Г	Г -глаголь	Ѡ		Ҽ -ша	Ҽ
Д	Д -добро	Ѡ		Ӯ -ер	Ӯ
Е	Е -есть ^{xxx}	Ӡ		Ӯ -еры	Ӡ
Ж	Ж -живете	Ӂ		Ӯ -ерь	Ӯ
З	З -зело ^x	Ԇ		Ӡ -ять ^{xx}	Ԇ
И	Ӡ -земля ^{xxx}	Ԇ		Ю -ю	Ӣ
Н	Ӣ -и	Ԇ		Ӣ - (и) я ^{xxx}	Ӣ
К	Ӣ -иже ^{xxx}	Ԇ		Ӣ - (и) с ^{xxx}	Ӣ
Л	Ӣ -како	Ԉ		Ӑ -юс малый ^{xx}	Ӑ
М	Ӣ -люди	Ԉ		Ӑ -юс больш ^{xx}	Ԉ
Н	Ӣ -мыслете ^{xxx}	Ԉ		Ӣ - ютов. ^{xx}	Ӣ
О	Ӣ -наш ^{xxx}	Ӗ		Ӣ - юс малый ^{xx}	Ӣ
П	Ӣ -он	Ӗ		Ӣ - ютов. ^{xx}	Ӣ
Р	Ӣ -покой	Ӗ		Ӣ - юс больш ^{xx}	Ӣ
С	Ӣ -рцы	Ӗ		Ӣ - кси ^x	Ӣ
Т	Ӣ -слово	Ѱ		Ѱ - пси ^x	Ѱ
Ӯ	Ӣ -твердо ^{xxx}	Ѱ		Ӫ - фита ^x	Ӫ
Ф	Ӣ -ук ^{xxx}	Ѱ		Ѱ - ижица ^x	Ѱ
Х	Ӣ -ферт	Ӣ			
Ѡ	Ӣ -х	Ӣ			
	Ѡ -омега ^x	Ѡ			

«ВИЗАНТИЙСКИЙ УСТАВ, КИРИЛЛИЦА, ГЛАГОЛИЦА»

КАЗАКТЫКМОУДА
ЛАДАВЗІУОУДАНТЕ
СА+ИАКОБООЧЬ ВЪ
СКРѢШАКТЫМЪР
ТКАНІАНЖНВНТЪ.
ИАКОЖЕНСИНЪ.ИАЖЕ
ХОЩЕТЪЖНВНТЪ+
ОЧЬБОНЕСЖДНТЪНН
КОМОУЖЕ-НІСЖДА
БЪСЪДАСТЬСНОВН.
ДАВЫСНУТЖТЬ
СНАИАКОЖЕУЛЬЖ

«УСТАВ»

ТЕСЛАНМУШИНДҮРЕВІКШАСТА.
ІШСІФІМОУЖЫЕАПРАВЕДЕНСЫН,

«ПОЛУУСТАВ»

Людко ВА. то земли твои
стада 250000 головы имели.
Заповеди твои веду и следую
и боюся твоих обличий и судов.

«СКОРОПИСЬ»



«ВЯЗЬ»

«ОБРАЗЦЫ НАПИСАНИЯ БУКВ, УТВЕРЖДЕННЫЕ

А а	Б б	В в	Г г	Д д	Е е	Ж ж
З з	И и	І і	К к	Л л	М м	Н н
О о	П п	Р р	С с	Т т	Ү ү	Ф ф
Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш	Щ щ	Ҷ Ѷ	Ы ы
Ь ь	Ҷ Ѷ	Э э	Ю ю	Я я	Ө ө	Ұ ұ

«АЛФАВИТ ПОСЛЕ РЕФОРМЫ ПЕТРА»

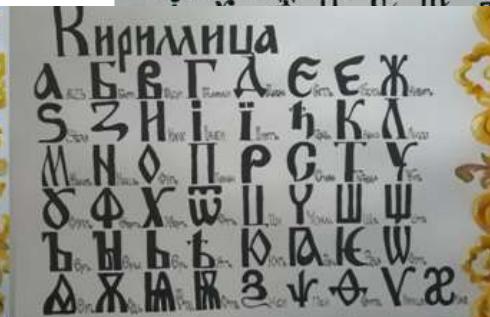
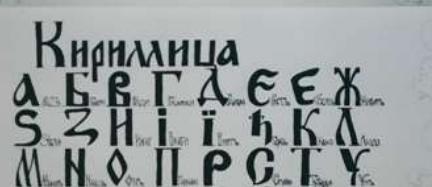
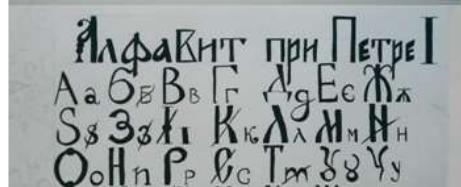
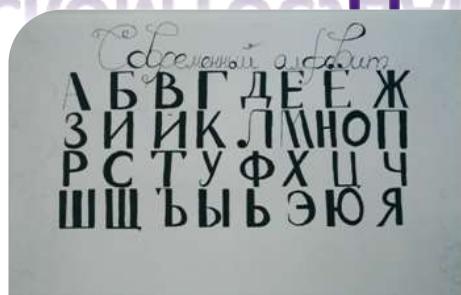
«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ АЛФАВИТ»

План-график реализации проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2020 год			
					01	02	03	04
1. Подготовительный этап (15 дней)								
1.	Консультации учителя истории и обществознания Гречухиной А.А по этапам работы над проектом		10.01.2020	30.04.2020				
2.	Сбор информации на основе интернет-ресурсов, библиотек, музеев	10	10.01.2020	20.01.2020				
3.	Поход в музей для взятия экземплятор, которые позволяют создать альбом	5	25.01.2020	30.01.2020				
2. Основной этап (50 дней)								
4.	Обработка и систематизация найденной информации Подбор букв для альбома	20	01.02.2020	20.02.2020				
5.	Подготовка к оформлению альбома	15	21.02.2020	04.03.2020				
6.	Создание альбома	15	05.03.2020	20.03.2020				
3. Заключительный этап (20 дней)								
7.	Знакомство учащихся школы с результатами проекта	10	20.03.2020	01.04.2020				
8.	Подведение итогов работы . презентация и защита проекта	10	01.04.2020	10.04.2020				
Итого			85	10.01.2020	10.04.2020			

Введение в предметную область (описание ситуации «как будет»)

АЛЬБОМ ИЛЛЮСТРАЦИЙ «ЭВОЛЮЦИЯ АЛФАВИТА В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ»



РИСКИ ПРОЕКТА

№ п/п	Риск (возможное событие с отрицательными последствиями для проекта)	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска	Действия в случае наступления риска
1	Несоответствие нарисованных букв эталону	Информация иллюстрированного альбома недостоверна	Проработать с консультирующими учителем графические изображения алфавита	Попросить помощи у учителя ИЗО
2	Трудности по сбору материала Отсутствие экспонатов в музее, подтверждающих подлинность полученных знаний Закрытие музея	Недоработка материала	Дополнить информацию сведениями, проверенными с интернет-ресурсов (сайт музеев)	Обратиться в краеведческий музей, муниципальную библиотеку

