

## Индивидуальный проект

# ИЗМЕНЕНИЕ АЛФАВИТА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

**Автор:** Пашкова Дарья Николаевна,  
обучающаяся 11 класса

**Руководитель:** Гречухина Анастасия Александровна,  
учитель истории и обществознания

Губкин, 2020

# ОПРОС «РУССКИЙ АЛФАВИТ» (34 ЧЕЛОВЕКА)

11 человек

- Знаете ли Вы, кто придумал славянский алфавит, из которого затем образовался русский?

10 человек

- Знаете ли Вы, как первоначально выглядели и назывались буквы славянского алфавита?

16 человек

- В чем заключалась письменная реформа Петра Великого?

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта	Информационный
Цель проекта:	изучение истории возникновения и становления русского алфавита, выявление перспективы его развития в ходе чего создание альбома иллюстраций «Эволюция алфавита в Российском государстве»
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Изучить литературу об истории возникновения славянской письменности.</li><li>- Выяснить, как раньше выглядели и назывались буквы.</li><li>- Проанализировать, какие изменения произошли в написании букв, составе алфавита.</li><li>- Обобщить изученный материал и составить на его основе альбом иллюстраций</li><li>- Познакомить одноклассников и изучить их мнение по поводу альбома иллюстраций.</li></ul>
Продукт проекта	альбом иллюстраций «Эволюция алфавита в Российском государстве»
Социальная значимость	материалы проекта могут применяться на уроках истории, ИЗО, православной культуры, русского языка как иллюстративный материал при объяснении новой темы, внеурочной деятельности,

Византийский устав	Кириллица	Глаголица	Византийский устав	Кириллица	Глаголица
А	А — аз	Ⲁ		Ц — цы	Ϥ
Б	Б — буки	Ⲃ		Ч — червь	ϥ
В	В — ведн	Ⲅ		Ш — ша	Ϸ
Г	Г — глаголь	Ⲇ		Щ — ша	ϸ
Д	Д — добро	Ⲉ		Ъ — ер	Ϲ
Е	Е — есть <sup>хх</sup>	Ⲋ		Ы — еры	Ϻ
	Ж — живете	Ⲍ		Ь — ерь	ϻ
	З — зело <sup>х</sup>	Ⲏ		Ъ — ять <sup>хх</sup>	Ⲁ
З	З — земля <sup>хху</sup>	Ⲑ		Ю — ю	Ⲃ
И	И — и <sup>х</sup>	Ⲓ		Я — (и) я <sup>ххх</sup>	
Н	Н — иже <sup>ххх</sup>	Ⲕ		Е — (и) е <sup>ххх</sup>	
К	К — како	Ⲗ		А — юс малый <sup>хх</sup>	Ϥ
Л	Л — люди	Ⲙ		Б — юс больш. <sup>хх</sup>	ϥ
М	М — мыслете	Ⲑ		В — йотов. <sup>хх</sup>	Ϸ
Н	Н — наш <sup>ххх</sup>	Ⲓ		Г — юс малый <sup>хх</sup>	ϸ
О	О — он	Ⲕ		Д — йотов. <sup>хх</sup>	Ϲ
П	П — покой	Ⲗ		Е — юс больш. <sup>хх</sup>	Ϻ
Р	Р — рцы	Ⲙ	Ѥ	Ж — кси <sup>х</sup>	
С	С — слово	Ⲑ	Ѧ	Ч — пси <sup>х</sup>	
Т	Т — твердо	Ⲓ	Ѩ	Ф — фита <sup>х</sup>	Ϥ
У	У — ук <sup>ххх</sup>	Ⲕ	Ѭ	У — нжица <sup>х</sup>	ϥ
Ф	Ф — ферт	Ⲗ			Ⲁ
Х	Х — х	Ⲙ			Ⲃ
Ш	Ш — омега <sup>х</sup>	Ⲑ			Ⲅ

КАЗАТЬМОУДА  
ЛА ДАВЗІУУДАНТЕ  
СА+ІАКОВОУЪ ВЪ  
СКРЪШАНТЬМЪР  
ТЪЗІАНЖНВНТЬ  
ТАКОЖЕННЪ ІАЖЕ  
ХОЩЕТЪЖНВНТЬ+  
ОУЪБОНЕСЖДАНТЬНН  
КОМОУЖЕ НЪСЖДЪ  
ВЪСДАСТЬСНОВН  
ДАВЪСНУЪТЪТЪ  
НА ІАКОЖЕУЪТЪ

## «УСТАВ»

тѣснѣмоуци вѣтрѣхъ ѿдѣсѣа  
іѿснѣмоужь еа праведенскн

## «ПОЛУУСТАВ»

«ВИЗАНТИЙСКИЙ  
УСТАВ,  
КИРИЛЛИЦА,  
ГЛАГОЛИЦА»



2  
 Простото прѣдъ. То еднотавно сто  
 етоже 2 до 3 1/2 ермѣна ахъко.  
 2 до 3 1/2 ермѣна ахъко ед  
 2 ермѣна ахъко ед

## «СКОРОПИСЬ»





## «ОБРАЗЦЫ НАПИСАНИЯ БУКВ, УТВЕРЖДЕННЫЕ

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Жж
Зз	Ии	Іі	Кк	Лл	Мм	Нн
Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы
Ьь	Ъъ	Ээ	Юю	Яя	Өө	Vv

## «АЛФАВИТ ПОСЛЕ РЕФОРМЫ ПЕТРА I»

Аа Аа Бб Бб Вв Вв Гг Гг  
Дд Дд Ее Ее Ёё Ёё Жж Жж  
Зз Зз Ии Ии Йй Йй Кк Кк  
Лл Лл Мм Мм Нн Нн Оо Оо  
Пп Пп Рр Рр Сс Сс Тт Тт  
Уу Уу Фф Фф Хх Хх Цц Цц  
Чч Чч Шш Шш Щщ Щщ Ъъ Ъъ  
Ыы Ыы Ьь Ьь Ээ Ээ Юю Юю Яя Яя

## «СОВРЕМЕН НЫЙ РУССКИЙ АЛФАВИТ»

# План-график реализации проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2020 год			
					01	02	03	04
1. Подготовительный этап (15 дней)								
1.	Консультации учителя истории и обществознания Гречухиной А.А по этапам работы над проектом		10.01.2020	30.04.2020				
2.	Сбор информации на основе интернет-ресурсов, библиотек, музеев	10	10.01.2020	20.01.2020				
3.	Поход в музей для взятия экземпляр, которые позволят создать альбом	5	25.01.2020	30.01.2020				
2. Основной этап (50 дней)								
4.	Обработка и систематизация найденной информации Подбор букв для альбома	20	01.02.2020	20.02.2020				
5.	Подготовка к оформлению альбома	15	21.02.2020	04.03.2020				
6.	Создание альбома	15	05.03.2020	20.03.2020				
3. Заключительный этап (20 дней)								
7.	Знакомство учащихся школы с результатами проекта	10	20.03.2020	01.04.2020				
8.	Подведение итогов работы . презентация и защита проекта	10	01.04.2020	10.04.2020				
Итого		85	10.01.2020	10.04.2020				



Введение в предметную область  
(описание ситуации «как будет»)

## АЛЬБОМ ИЛЛЮСТРАЦИЙ «ЭВОЛЮЦИЯ АЛФАВИТА В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ»





# РИСКИ ПРОЕКТА

№ п/п	Риск (возможное событие с отрицательными последствиями для проекта)	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска	Действия в случае наступления риска
1	<b>Несоответствие нарисованных букв эталону</b>	<b>Информация иллюстрированного альбома недостоверна</b>	<b>Проработать с консультирующим учителем графические изображения алфавита</b>	<b>Попросить помощи у учителя ИЗО</b>
2	<b>Трудности по сбору материала Отсутствие экспонатов в музее, подтверждающих подлинность полученных знаний Закрытие музея</b>	<b>Недоработка материала</b>	<b>Дополнить информацию сведениями, проверенными с интернет-ресурсов (сайт музеев)</b>	<b>Обратиться в краеведческий музей, муниципальную библиотеку</b>

