

Индивидуальный проект

# **СОЗДАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО КОНСПЕКТА КАК СПОСОБ ЗАПОМИНАНИЯ ШКОЛЬНОГО МАТЕРИАЛА**

**Автор:** Захарова Наталья Алексеевна,  
обучающаяся 11 класса

**Руководитель:** Гречухина Анастасия Александровна,  
учитель истории и обществознания

Губкин, 2020

# Тест определяющий уровень и состояние памяти человека



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта	информационный
Цель проекта:	ознакомление обучающихся 11 класса МАОУ «СОШ №1 с УИОП с полезными способами ведения конспектов путем создания методического дневника исторических конспектов.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- найти информацию о понятии конспект и базовых правилах его написания;</li><li>- познакомиться с основными методами и видами конспектирования;</li><li>- создать методический дневник исторических конспектов с примерами собственных конспектов;</li><li>- познакомить одноклассников с методическим дневником, получить обратную связь;</li><li>- оформить результаты проектной деятельности.</li></ul>
Продукт проекта	проекта станет методический дневник исторических конспектов
Социальная значимость проекта	дневник будет актуальным для выпускников школы, при подготовки к ЕГЭ во время оформления большого объема информации. Умение быстро и правильно писать конспекты очень важно, ведь его можно считать одним из самых важных навыков для достижения успеха в учебе и даже в работе.

[illegible]

## Метод индексов

## Метод боксов

## Метод таблиц

## План-конспект:

# Опорный конспект

# Корнелль ский метод конспекти рования



Личность:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сладкое жевачко</li> <li>• Фанат</li> <li>• Фанат</li> <li>• ...</li> </ul>

Плюсы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гибкая модель</li> <li>• Фикс</li> <li>• Фикс</li> <li>• ...</li> </ul>

Параметры
• годы жизни
• фронт
• фронт
• ...

	Wongkay	Ngagay	Gagay		
			1	2	3
1	Koro? Koro? Chikayga? rge	go, ng, am, y chikay, ngay	1	2, 3	1
2	Kamy? Tamy? Vayga? rge	u, no	2	3, 4	1
3	Koro? Koro? rge	go, ng, am, y chikay, ngay	1	2	3

# План-график реализации проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019 год	2020 год				
					12	01	02	03	04	05
1. Подготовительный этап (27 дней)										
1	Проведение теста определяющего уровень и состояние памяти человека среди моих одноклассников	2	10.12.2019	12.12.2019						
2	Поиск информации правилах конспектирования, понятия конспект	10	15.12.2019	25.12.2019						
3	Поиск методов и видов конспектирования	15	15.01.2020	30.01.2020						
2. Основной этап (30 дней)										
4	Консультации учителя истории и обществознания Гречухиной А.А. по этапам работы над проектом	В течение всего срока создания и реализации проекта								
5	Оформление собственных конспектов	15	03.02.2020	18.02.2020						
6	Создание методического дневник исторических конспектов с примерами собственных конспектов	10	20.02.2020	02.03.2020						
3. Заключительный этап (13 дней)										
7	Выпуск сборника	2	15.03.2020	17.03.2020						
8	Ознакомление одноклассников в методическим дневников, обсуждение, оформление итоговых материалов, презентации	10	06.04.2019	16.04.2020						
9	Защита проекта	1	Май	Май						
Итого		101	10.12.2019	май						



## Введение в предметную область (описание ситуации «как будет»)



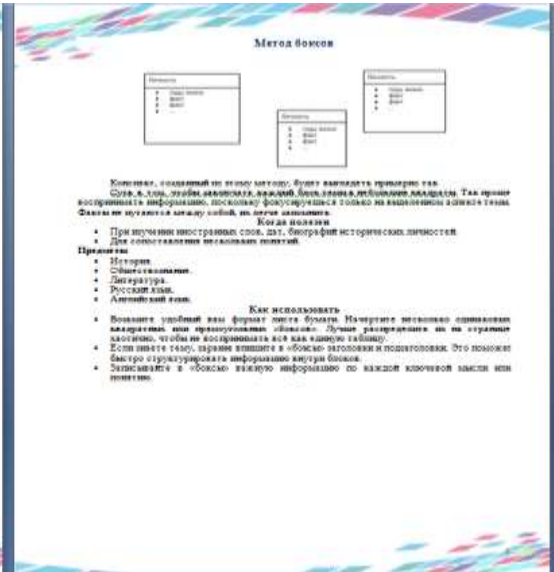
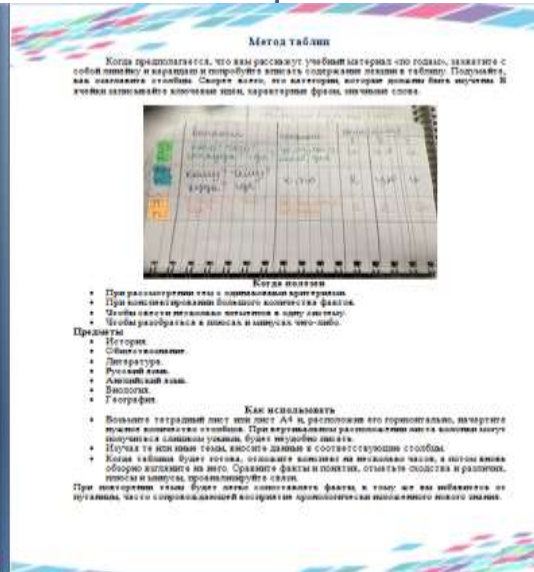
Выполнила:  
Захарова Наталья Алексеевна,  
обучающаяся 11 класса  
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»  
г. Губкин, Белгородская область

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Методика создания исторических конспектов
2. Основные методы конспектирования
3. Примеры личных конспектов по истории

**Сборник включает в себя 3 раздела:**

1. Методика создания исторических конспектов
2. Основные методы конспектирования
3. Примеры личных конспектов по истории



# РИСКИ ПРОЕКТА

№ п/п	Риск (возможное событие с отрицательными последствиями для проекта)	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска	Действия в случае наступления риска
1	Предложенные конспекты будут сложны для восприятия целевой аудиторией	Неактуальность составленного методического дневника	Проконсультироваться у учителя Подобрать широкую базу методов конспектирования	Поиск других способов конспектирования

# Работа над проектом

