

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА ГУБКИН БЕЛГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Презентация проекта

Мои права и обязанности

Выполнила: **Селезнева Софья Сергеевна**,
ученица 9А класса
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»

Руководитель: **Гречухина Анастасия Александровна**,
учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»

Как защитить свои права?



**10 декабря
1948 года**

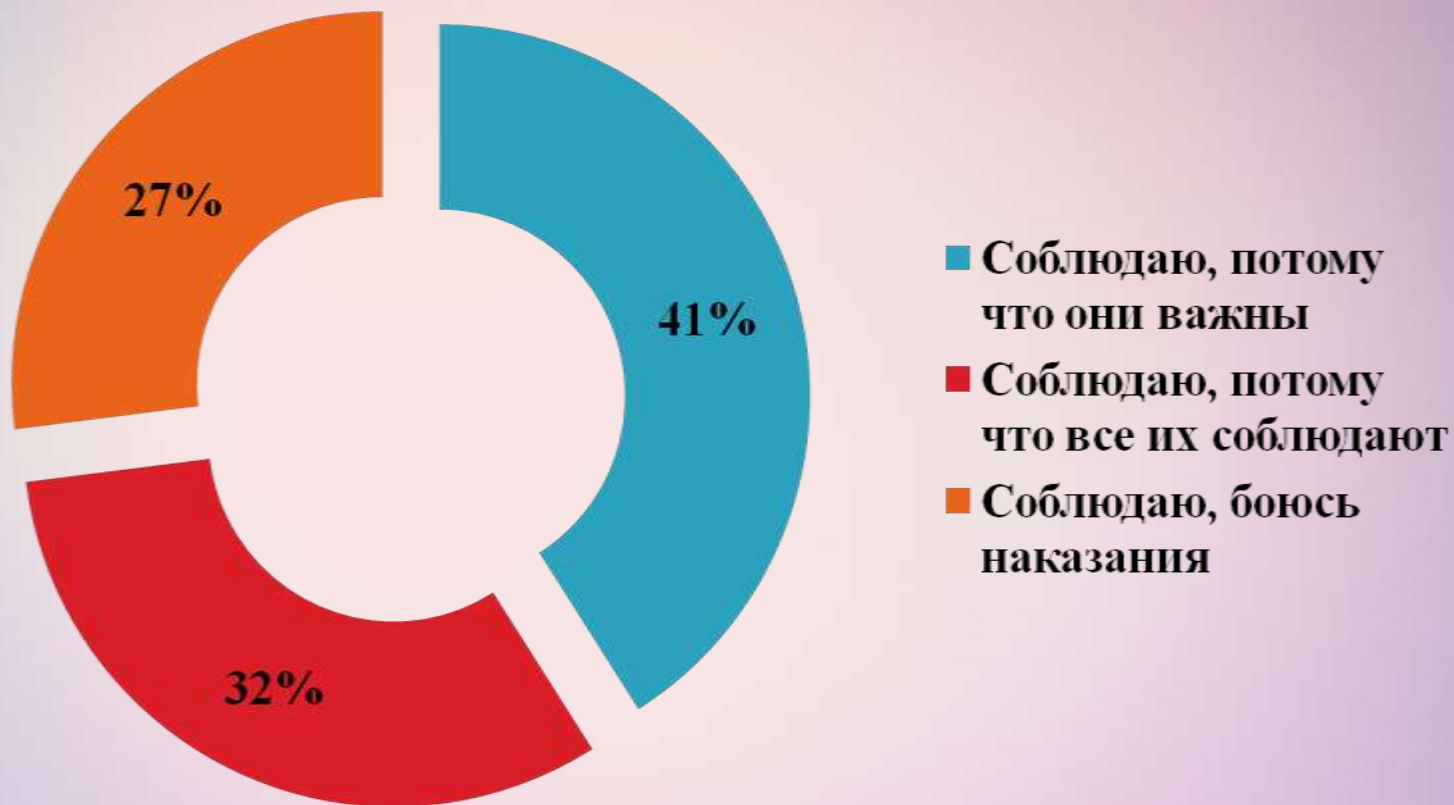


**12 декабря
1993 г.**



**20 ноября
1989 г.**

Соблюдаете ли вы законы РФ?



Цель проекта:	создание памятки «Мои права и обязанности» как средство повышения уровня правовой грамотности сред учащихся средней школы на 7% к концу учебного 2016-2017 года.
Способ достижения цели:	организация деятельности по разработке и созданию памятки «Мои права и обязанности»
Результат проекта:	повышения уровня правовой грамотности сред учащихся средней школы на 7% к концу учебного 2016-2017 года, через создание и распространение памятки «Мои права и обязанности»
Требования к результату:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать консультативную работу с учителем обществознания в школе; - рассмотреть личные и имущественные права и обязанности несовершеннолетних детей, закрепление в международных и российских правовых документах (актах); - охарактеризовать основные способы защиты прав несовершеннолетних детей. - выявление соблюдения/нарушения различных прав детей в образовательном учреждении. - определение правовых гарантий ребенка в области образования. - анализ представлений детей, родителей и педагогов о возможности защиты прав. - создание памятки «мои права и обязанности» для учащихся школы.
Пользователи результатом проекта:	обучающиеся МАОУ «СОШ № 1 с УИОП», родители, учителя.
Тип проекта	информационный

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап. Февраль 2017 года.

1. Организация экскурса в историю права
2. Консультация учителя обществознания
3. Проведение мини – опроса среди учащихся «Права человека»
4. Сбор информации по теме «Права для всех»
5. Изучение нормативно – правовой базы, существующей по данной

2. Основной этап. Март 2017 года.

1. Изучение специальной литературы:

-Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г.,

26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля 2009 г.)

- С. Сироткин. Старшеклассникам о праве и правах человека. Беседы. М., 2000 г. – с. 52

-Конвенция о правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.

Вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.) // Сборник международных договоров СССР,

-выпуск XL VI, 1993 г. проблеме

2. Создание макета памятки «Мои права и обязанности»

3. Заключительный этап. Апрель 2017 года.

1. Выпуск и распространение памятки «Мои права и обязанности»

- 2.Подведение итогов работы

3. Постановка новых задач с целью совершенствование уровня правовой грамотности



право на имя



право на жизнь



право на семью



право на игру



Я имею право



право на жильё



право на образование



**право на охрану и
укрепление
здоровья**



право на отдых